

KRYTERIA OCENIANIA
WYCHOWANIE FIZYCZNE
W KLASACH IV-VI

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uważa się że taka ocena nie powinna być stosowana, ponieważ wszystkie działania nauczyciela winny ucznia mobilizować i zachęcać do dbałości o swoje zdrowie oraz poprawy ogólnej sprawności psychofizycznej i świadomego uczestnictwa w różnych formach ruchu.

W praktyce szkolnej zdarzają się jednak różne przypadki, które zmuszają nauczyciela do postawienia oceny niedostatecznej wówczas gdy:

Uczeń:

- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela, kolegów,
- w zajęciach uczestniczy wybiórczo i jest nieprzygotowany (brak stroju),
- swoją postawą negatywnie wpływa na klasę,
- nie reaguje na polecenia i prośby nauczyciela,
- nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów, pomimo prawidłowego rozwoju psychofizycznego i motywacji nauczyciela,
- nie wykazuje postępów w usprawnianiu

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- w zajęciach uczestniczy niesystematycznie, bywa nieobecny bez usprawiedliwienia,
- przynosi strój sportowy sporadycznie i ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną, która nadal obniża się,
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, ale niechętnie i z dużymi błędami,
- opanował materiał programowy w niewielkim stopniu i ma duże luki,
- potrafi ocenić tylko jedną ze swoich zdolności motorycznych (kondycyjne i koordynacyjne),
- zna zasady zdrowego stylu życia ale ich nie stosuje,
- unika lub odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opuszcza zajęcia sporadycznie i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy,
- przynosi strój sportowy,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną, która wykazuje spadek lub utrzymuje się na tym samym poziomie,
- zadania i ćwiczenia wykonuje niepewnie i z dużymi błędami,
- posiada mały zakres wiedzy, której nie potrafi wykorzystać praktycznie,
- potrafi dokonać samooceny własnej sprawności fizycznej i umiejętności ruchowych,
- wykazuje brak nawyków higienicznych,
- wykazuje brak zainteresowania zajęciami pozalekcyjnymi.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- jest obecny na zajęciach a nieobecności ma usprawiedliwione,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, która utrzymuje się na względnie stałym poziomie
- w zasadzie opanował materiał programowy,
- zadania i ćwiczenia wykonuje z małymi błędami
- podejmuje próby oceny własnej sprawności i umiejętności,
- posiada wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce, ale z pomocą nauczyciela,
- wybiórczo uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- jego postawa i stosunek do przedmiotu nie budzą większych zastrzeżeń,
- nie potrzebuje motywacji do pracy nad osobistym usprawnianiem i rozumie potrzebę zdrowego stylu życia.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- całkowicie opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie i wykazuje duże postępy w usprawnianiu,
- zadania i ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, z właściwą techniką, wykazuje się dużą samodzielnością i pomysłowością podczas zajęć,
- potrafi dokonać samooceny różnymi próbami i testami,
- jego zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego, nie budzi najmniejszych zastrzeżeń, a swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach,
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych,
- posiada duży zakres wiadomości z kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- zna zasady zdrowego stylu życia i świadomie, samodzielnie je wdraża ale nie zawsze systematycznie i konsekwentnie.

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną i promuje zdrowie na terenie szkoły,
- jest reprezentantem szkoły i osiąga wysokie miejsca w zawodach międzyszkolnych,
- rozumie, zna oraz świadomie i systematycznie stosuje zasady zdrowego stylu życia oraz je promuje,
- jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole i środowisku.