

**UCHWAŁA**  
**KOMISJI WYCHOWANIA KATOLICKIEGO**  
**KONFERENCJI EPISKOPATU POLSKI**  
**z dnia 9 czerwca 2010 roku**

**w sprawie obowiązywania „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce”**

§ 1. 1. „Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku obowiązuje w tych placówkach, w których stosuje się programy i podręczniki zatwierdzone na jej podstawie.

2. W sytuacji korzystania z dotychczasowych programów i podręczników, stosuje się „Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 21 czerwca 2001 roku.

§ 2. 1. „Program nauczania religii” z dnia 9 czerwca 2010 roku obowiązuje od dnia 1 września 2011 roku, pod warunkiem stosowania podręczników zatwierdzonych w oparciu o ten program.

2. Przepisy ust. 1 stosuje się też do pozostałych programów nauczania religii, zgodnych z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 8 marca 2010 roku.

3. Programy i podręczniki zgodne z „Podstawą programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” z dnia 21 czerwca 2001 roku mogą znajdować się w użytku szkolnym do dnia 31 sierpnia 2016 roku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia. Niniejszy program nauczania religii jest w pełni zgodny z założeniami zawartymi w dokumencie Podstawa programowa katechezy Kościoła katolickiego w Polsce z 8 III 2010 roku, stanowi ich konkretyzację. Posługuje się terminologią respektującą standardy szkolne, wytyczne Kościoła powszechnego dotyczące katechezy, jak i polską tradycję katechetyczną (ich bliższe objaśnienie zawiera Podstawa programowa oraz Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce).

### **Podstawa programowa nauczania religii w przedszkolu.**

Cele katechetyczne – wymagania ogólne.

#### **I. Codzienne doświadczenia i ich interpretacja w świetle wiary .**

Dziecko doświadcza miłości Boga w codziennym życiu, wyjaśnia swoje przeżycia w świetle wiary, odkrywa piękno przyrody i otaczającego świata oraz Boga jako jego Dawcę, odkrywa też, kim jest Bóg i buduje Jego prawdziwy obraz.

#### **II. Zainteresowanie tematyką religijną .**

Dziecko rozwija uzdolnienia oraz kształtuje czynności intelektualne potrzebne w codziennym życiu i dalszej edukacji religijnej poprzez poznanie pierwszych pojęć religijnych i kształtowanie mentalności wiary, a ponadto poznaje Pismo Święte jako słowo Boga.

### **III. Kontakt z Bogiem w modlitwie i liturgii .**

Dziecko poznaje istotę modlitwy, rozwija sposoby kontaktowania się z Bogiem; poznaje zwyczaje chrześcijańskie związane z obchodami roku liturgicznego.

### **IV. Postawa społeczno-moralna .**

Dziecko buduje podstawy systemu wartości oraz uczestniczy w procesie wychowania moralno-społecznego, poznaje chrześcijańskie pojęcia dobra i zła, odkrywa znaczenie przykazania miłości Boga i bliźniego oraz jego konsekwencje; nabywa i rozwija umiejętności społeczne niezbędne do życia w rodzinie, grupie rówieśniczej i kontaktach z dorosłymi; pogłębia swój związek ze wspólnotą Kościoła i odnajduje w niej swoje miejsce.

## **Podstawa programowa nauczania religii w klasach I-III szkoły podstawowej.**

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

### **I. Interpretacja życia w świetle wiary .**

Uczeń pogłębia świadomość dziecięstwa Bożego rozpoczętego na chrzcie świętym i odnajduje ślady Boga w otaczającym świecie; poznaje podstawowe prawdy wiary.

### **II. Wprowadzenie w rozumienie sakramentów Eucharystii oraz pokuty i pojednania .**

Uczeń poznaje cel uczestnictwa w Eucharystii i sakramencie pokuty i pojednania, nabywa motywację do regularnego i pogłębionego uczestnictwa w tych sakramentach.

### **III. Kontakt z Bogiem w liturgii i modlitwie.**

Uczeń poznaje sposoby uczestniczenia w liturgii, zwłaszcza we Mszy Świętej oraz wydarzeniach roku liturgicznego; pogłębia umiejętność wyrażania w znakach własnej religijności; rozwija sposoby uczestniczenia w modlitwie dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.

#### **IV. Postawa moralna.**

Uczeń pogłębia rozumienie Przykazań Bożych, a także motywację wiary w ich przestrzeganiu; rozwija umiejętności społeczne niezbędne do życia w grupie rówieśników, rodzinie i szkole.

## **Podstawa programowa nauczania religii w klasach IV-VI szkoły podstawowej.**

Cele katechetyczne – wymagania ogólne.

### **I. Odbiór, analiza i interpretacja tekstów o charakterze religijnym .**

Uczeń rozwija sprawność uważnego słuchania Pisma Świętego, katechizmu i innych tekstów, umiejętność rozumienia znaczeń słownictwa religijnego; rozwija umiejętność poszukiwania interesujących go wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki religijnej; poznaje teksty biblijne i inne teksty religijne niezbędne dla tego etapu rozwoju religijnego; uczy się je odbierać świadomie i refleksyjnie; rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami religii; poznaje specyfikę sposobów wypowiedzi o charakterze religijnym; w kontakcie z tekstami biblijnymi i innymi tekstami religijnymi kształtuje chrześcijańską hierarchię wartości, swoją wrażliwość, gust estetyczny, poczucie własnej tożsamości ucznia Chrystusa i postawę miłości Kościoła i Ojczyzny.

### **II . Tworzenie wypowiedzi.**

Uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnymi i innymi tekstami o charakterze religijnym i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

### **III. Zainteresowanie problematyką kościelną.**

Uczeń zadaje pytania, *dlaczego jest tak, jak jest?* i *czy mogłoby być inaczej?* w odniesieniu do obecności Kościoła w świecie oraz próbuje odpowiedzieć na zadane pytania.

### **IV. Zaciekawienie otaczającym światem i praktyczne wykorzystanie wiedzy religijnej.**

Uczeń stawia pytania dotyczące zjawisk zachodzących w jego najbliższym otoczeniu i w społeczności świeckiej i kościelnej, prezentuje postawę badawczą w poznawaniu relacji: Kościół – świat przez poszukiwanie odpowiedzi na pytania: *dlaczego?, jak jest?, co się stanie, gdy?* ; rozpoznaje podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu oraz podejmuje działania zwiększające bezpieczeństwo własne i innych, świadomie działa na rzecz ochrony zdrowia własnego i szacunku dla zdrowia innych; mając świadomość, że świat został stworzony przez Boga, szanuje przyrodę i dorobek kulturowy społeczności.

## **V. Postawa moralna.**

Uczeń prezentuje refleksyjną postawę wobec człowieka, jego natury, powinności moralnych oraz wobec różnych sytuacji życiowych; rozpoznaje swoje obowiązki wobec najbliższego otoczenia, rodziny i szkoły; rozpoznaje podstawowe wartości i dokonuje właściwej ich hierarchizacji; wyraża opinie i wartościuje zjawiska społeczno-religijne na poziomie społeczności szkolnej i społeczności lokalnej.

## **Podstawa programowa nauczania religii w kl. VII-VIII.**

Cele katechetyczne – wymagania ogólne.

### **I. Analiza i interpretacja biblijna.**

Uczeń nabywa podstawową wiedzę z zakresu analizy tekstu biblijnego i umiejętności interpretacji religijnej perykop biblijnych.

### **II. Chronologia, analiza i interpretacja historiozawca.**

Uczeń posługuje się podstawowymi określeniami historii zbawienia; dostrzega związki teraźniejszości z przeszłością; tworzy krótkie wypowiedzi o postaci i wydarzeniu historycznym, posługując się pojęciami; przedstawia własne stanowisko i próbuje je uzasadnić; przyporządkowuje fakty historyczne datom; odpowiada na proste pytania postawione do tekstu źródłowego, planu, mapy, ilustracji; pozyskuje informacje z różnych źródeł oraz selekcjonuje je i porządkuje; stawia pytania dotyczące przyczyn i skutków analizowanych wydarzeń z historii zbawienia i współczesnych.

### **III. Przygotowanie do przyjęcia sakramentu bierzmowania.**

Uczeń rozwija świadomość chrztu nie jako jednorazowego wydarzenia z przeszłości, ale jako procesu obejmującego całe życie; rozumie bierzmowanie jako *dopełnienie* chrztu oraz istotny etap inicjacji chrześcijańskiej, co prowadzi do pogłębionego przeżywania Eucharystii (udziału we Mszy Świętej i adoracji).

### **IV. Kształtowanie sumienia, postaw moralnych oraz samooceny.**

Uczeń w oparciu o posiadaną wiedzę wypracowuje względnie stałe zachowania, reakcje poznawcze, emocjonalnie umotywowane wartościami najwyższymi, odnosząc je zwłaszcza do miłości Boga, Kościoła, Ojczyzny i rodziny; osiąga pewną integrację życia psychicznego, fizycznego, uczuciowego, intelektualnego i religijnego; nabywa umiejętność oceny swego postępowania moralnego, konfrontując je z nauką Bożą; w sposób

twórczy wykorzystuje opinie, oceny, które o sobie słyszy, do budowania właściwych relacji międzyludzkich; rozumie potrzebę podejmowania odpowiedzialnych wyborów.

#### **V. Tworzenie wypowiedzi na tematy religijne.**

Uczeń rozwija umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym i innymi tekstami o charakterze religijnym i własnymi zainteresowaniami; dba o poprawność wypowiedzi własnych, a ich formę kształtuje odpowiednio do celu wypowiedzi.

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

### **RELIGIA**

#### **SZKOŁA PODSTAWOWA W OŻAROWIE**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z „Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce” oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, zapisanego w dzienniku lekcyjnym, uwzględniającego tę „Podstawę”.

Zatem: oceniamy wiadomości, gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo w katechezie, prowadzenie zeszytu, odrabianie pracy domowej.

Kryteria oceniania uczniów są zgodne z realizowanymi programami:

- AZ-1-01/1 „Jesteśmy dziećmi Bożymi” - klasy I-III
- AZ-2-01/1 „Wezwani przez Boga” - - klasy IV-VI

## Klasa I

Ocena	Wymagania programowe
celujący	<p style="text-align: center;">Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi opowiedzieć o patronie swojego kościoła,</li> <li>- zna historię objawień Maryi w Lourdes i Fatimie.</li> <li>- posiada wiedzę o Piśmie Świętym znacznie wykraczającą poza wiadomości omawiane na katechezie,</li> <li>- zna historię życia przynajmniej dwóch polskich świętych.</li> <li>- zna i wyjaśnia prorocтва związane przyjściem Zbawiciela</li> <li>- potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty mówiące o tym, jak Chrystus pomagał chorym, smutnym i cierpiącym.</li> <li>- potrafi wskazać w Piśmie Świętym fragmenty mówiące o modlitwie Pana Jezusa i rady, jakie daje On Apostołom.</li> <li>- potrafi omówić obrzędy Triduum Paschalnego,</li> <li>- zna imiona wszystkich Apostołów,</li> <li>- umie opowiedzieć historię Sanktuarium Matki Bożej na Jasnej Górze.</li> </ul>
Bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi poprawnie przywitać się chrześcijańskim pozdrowieniem,</li> <li>- wymienia miejsca i sytuacje, gdzie można poznać kochającego Boga,</li> <li>- rozumie, że Bóg przez Jezusa pragnie byśmy Go słuchali, szukali i poznawali,</li> <li>- wyjaśnia, że Jezus swoim życiem i postępowaniem daje przykład i uczy życzliwości i dobroci,</li> <li>- rozumie, że postawa i zachowanie w kościele jest okazaniem miłości Bogu,</li> <li>- rozpoznaje i wyjaśnia, do czego służy ołtarz, ambona i konfesjonał,</li> <li>- zna imię patrona swojego kościoła,</li> <li>- wie, że Jezus zaprasza nas na spotkanie do kościoła, aby nas obdarzyć miłością, mądrością i siłą,</li> <li>- streszcza krótko historię ukazania się Maryi Bernadecie z Lourdes,</li> <li>- zna odpowiedź, jaką dała Maryja aniołowi podczas zwiastowania,</li> <li>- umie wyjaśnić stwierdzenie, że różaniec jest to modlitwa ust, rąk i serca.</li> <li>- umie samodzielnie powiedzieć „Akt miłości”,</li> <li>- wymienia trzy sposoby przemawiania Boga do ludzi,</li> <li>- zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament,</li> <li>- podaje po jednym przykładzie przyjmowania określonej postawy w różnych momentach Mszy św.,</li> <li>- rozumie, że w zależności od zmieniających się świąt i wydarzeń w kościele zmienia się kolor ornatu,</li> <li>- formułuje swoimi słowami proste modlitwy prośby, dziękczynienia i przeproszenia,</li> <li>- podaje 2-3 przykładowe sytuacje z życia codziennego, przez które człowiek dąży do świętości.</li> <li>- potrafi powiedzieć, jaka istniała różnica między życiem pierwszych ludzi w raju i ich życiem po popełnieniu grzechu,</li> <li>- zna na pamięć „Akt żalu” jako wyraz przeproszenia Boga za grzechy,</li> </ul>



<p>Bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, jak ludzie czekali na Zbawiciela,</li> <li>- wyjaśnia potrzebę podejmowania postanowień adwentowych,</li> <li>- tłumaczy różnice między okolicznościami narodzin dziecka a Jezusa,</li> <li>- wymienia postacie i wydarzenia, o których śpiewamy w kolędach,</li> <li>- wie, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami Świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o życiu Świętej Rodziny w Nazarecie,</li> <li>- zna przypowieść o krzewie winnym i latoroślach</li> <li>- wie, że Jezus w swym nauczaniu mówił przede wszystkim o miłości do Boga i ludzi,</li> <li>- zna treść Nowego Przykazania- Przykazania miłości.</li> <li>- wie, jak dobrze korzystać z wody,</li> <li>- potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za wodę,</li> <li>- umie opowiedzieć o chrzcie Jezusa w Jordanie,</li> <li>- zna modlitwy: „Chwała Ojcu...” „Akt wiary” i „Przykazanie miłości”,</li> <li>- podaje przykłady realizowania Przykazania miłości w codziennym życiu, szczególnie wobec chorych smutnych i cierpiących,</li> <li>- potrafi opowiedzieć jedną z sytuacji, gdzie Jezus pomógł chorym i cierpiącym,</li> <li>- umie w modlitwie spontanicznej wyrazić wdzięczność Bogu.</li> <li>- wyjaśnia, w jaki sposób Bóg się nim opiekuje,</li> <li>- dziękuje Bogu za opiekę, samodzielnie układając modlitwę,</li> <li>- zna ewangeliczne opowiadanie o spotkaniu Jezusa z kobietą ( Łk 7, 36-50),</li> <li>- rozumie, że Bóg przebacza grzechy tym, którzy za nie żałują i chcą się poprawić</li> <li>- tłumaczy stwierdzenie, że ten, kto dobrze się modli, staje się lepszy,</li> <li>- wymienia i wyjaśnia prośby zanoszone w modlitwie Pańskiej.</li> <li>- potrafi wymienić i omówić najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego Wielki Tydzień jest dla chrześcijan najważniejszym tygodniem,</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę i dlatego jest ona tak ważnym dniem dla chrześcijanina,</li> <li>- wyjaśnia, do kogo i w jakim celu Jezus posłał apostołów,</li> <li>- wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w jego życiu,</li> <li>- tłumaczy, jak Duch Święty pomaga w wypełnianiu zadań apostoelskich,</li> <li>- umie podziękować Maryi za jej opiekę nad naszym narodem i nad nami,</li> <li>- wskazuje przejawy „mądrego” postępowania,</li> <li>- rozumie, że udział w procesji Bożego Ciała jest wyznaniem wiary w Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg kocha nas miłością bezinteresowną,</li> <li>- formułuje swoimi słowami modlitwę, w której prosi, przeprasza i dziękuje Bogu i ludziom.</li> </ul>
<p>dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że na lekcjach religii będzie starał się poznać Boga i Jego słowo skierowane do ludzi,</li> <li>- rozumie, że Bóg chce byśmy Go kochali i poznawali,</li> <li>- rozumie, że przychodząc na lekcje religii odpowiada na miłość Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,</li> <li>- podaje przykłady ze swojego codziennego życia okazywania życzliwości i dobroci kolegom i bliskim,</li> <li>- umie powiedzieć, jak powinien zachowywać się w kościele, aby swoim zachowaniem okazać szacunek i miłość Panu Bogu,</li> </ul>

dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele,</li> <li>- podaje przynajmniej dwie przyczyny przyścia do kościoła,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest modlitwa (spotkaniem i rozmową z Bogiem polegającą na słuchaniu Pana Boga i mówieniu do Niego),</li> <li>- umie wyjaśnić, jak możemy naśladować Maryję w modlitwie,</li> <li>- wie, o co prosiła Maryja dzieci w Fatimie.</li> <li>- rozumie, że Bóg stworzył świat z miłości,</li> <li>- wie, że przez Pismo Święte można najlepiej usłyszeć Boga,</li> <li>- wskazuje, że aby lepiej słyszeć Boga i innych ludzi potrzeba ciszy i milczenia,</li> <li>- wymienia trzy postawy, jakie przyjmują ludzie uczestnicząc we Mszy św.,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest ornat,</li> <li>-wymienia cztery podstawowe kolory ornatu,</li> <li>- podaje kilka sytuacji, w których można zwracać się do Boga z podziękowaniem, prośbą lub przeproszeniem,</li> <li>-wymienia, jako warunki świętości spełnianie dobrych uczynków i przyjaźń z Jezusem.</li> <li>- wyjaśnia pojęcie grzechu pierworodnego,</li> <li>- podaje przykłady grzechów popełnianych przez ludzi,</li> <li>- tłumaczy, co to znaczy, że Jezus jest Zbawicielem,</li> <li>- wyjaśnia symbolikę wieńca adwentowego i świecy roratniej,</li> <li>- potrafi wymienić kilka postanowień adwentowych,</li> <li>- rozumie, że Jezus przyszedł na świat, aby nas zbawić,</li> <li>- potrafi zaśpiewać wybraną kolędę,</li> <li>- wymienia trzy tradycje wigilijne,</li> <li>- podaje przykłady okazywania miłości Bogu i ludziom w codziennym życiu</li> <li>- wymienia przynajmniej trzy sytuacje z życia codziennego, w których człowiek potrzebuje wody,</li> <li>- zna nazwę rzeki i imię osoby, która w tej rzece udzieliła chrztu Jezusowi,</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez kapłana podczas Chrztu Świętego,</li> <li>- rozumie, że powinien starać się realizować dobroć, miłość i życzliwość tam gdzie się znajduje,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego powinniśmy Bogu za wszystko dziękować.</li> <li>- wymienia osoby, które pomagają Bogu w opiece nad nami,</li> <li>- wie, że zawsze może z ufnością zwracać się do Boga z prośbą o przebaczenie,</li> <li>- umie samodzielnie powiedzieć „Akt nadziei”,</li> <li>- wymienia przykłady modlitwy w życiu Jezusa,</li> <li>- potrafi powiedzieć samodzielnie modlitwę „Ojcze nasz”.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego w Niedzielę Palmową przynosimy do kościoła palmy,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o Wieczery Pańskiej oraz o męce i śmierci Jezusa,</li> <li>- tłumaczy, co oznacza słowo „zmartwychwstał”,</li> <li>- wie, co było i jest najważniejszym zadaniem apostołów,</li> <li>- wymienia znaki Ducha Świętego,</li> <li>- rozumie, że Duch Święty obdarza człowieka mądrością, która przejawia się w wybieraniu dobra,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega królowanie Maryi,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o uroczystości Bożego Ciała</li> <li>- wymienia sposoby odpowiadania Bogu na jego miłość,</li> <li>- podaje przykłady wakacyjnych działań, które są realizacją miłości do Boga i ludzi.</li> </ul>
-------	--

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że lekcja religii jest spotkaniem z Bogiem,</li> <li>- umie poprawnie wykonać znak krzyża,</li> <li>- pamięta, że uczeń Jezusa stara się być zawsze dobry dla wszystkich kolegów i bliskich,</li> <li>- wyjaśnia, że kościół to dom, w którym przebywa żywy i prawdziwy Pan Bóg,</li> <li>- umie rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę i konfesjonał,</li> <li>- wskazuje, że kościół jest najlepszym miejscem na modlitwę,</li> <li>- wie, że Maryja ukazała się Bernadecie i pomogła jej w modlitwie,</li> <li>- wymienia modlitwy, jakie składają się na różaniec.</li> <li>- wymienia przynajmniej jeden ze sposobów przemawiania Boga do ludzi,</li> <li>- wie, że Pismo Święte jest listem Boga do człowieka,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie gestu wyciągniętej ręki podczas przekazania znaku pokoju,</li> <li>- wymienia dwa kolory ornatu,</li> <li>- wie, że Anioł Stróż opiekuje się nami i strzeże od zła,</li> <li>- wskazuje, że niebo jest mieszkaniem świętych,</li> <li>- potrafi podać imię jednego polskiego świętego.</li> <li>- rozumie, że przez grzech ludzie utracili szczęście, jakiego doświadczali w raju,</li> <li>- wie, że Bóg nie pogniwał się na człowieka, zawsze go kocha i dlatego mu przebacza,</li> <li>- wyjaśnia, na kogo i na co czekamy w adwencie,</li> <li>- zna nazwę Mszy św. odprowadzanej w adwencie ku czci Matki Boskiej,</li> <li>- pamięta, że Jezus urodził się w ubogiej stajence,</li> <li>- wie, co to jest kolęda,</li> <li>- wymienia osoby należące do Świętej Rodziny,</li> <li>- rozumie, że Jezus chce być zawsze blisko nas.</li> <li>- rozumie, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni,</li> <li>- wymienia Osoby Trójcy Świętej,</li> <li>- wie, że podczas Chrztu Świętego został zmyty grzech pierworodny,</li> <li>- podaje przykłady realizowania dobroci, miłości i życzliwości,</li> <li>- pamięta, że Jezus pomagał chorym i cierpiącym, nam też pomaga, gdy tego potrzebujemy,</li> <li>- podaje przykład, jak sam może pomóc ludziom chorym i cierpiącym,</li> <li>- wie, że Bogu należy się wdzięczność.</li> <li>- rozumie, że dla Boga człowiek jest najważniejszy,</li> <li>- wie, że Bóg przebacza, gdy żałujemy za popełnione grzechy,</li> <li>- wymienia okazje do własnej modlitwy,</li> <li>- pamięta, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus.</li> <li>- wie, kiedy rozpoczyna się Wielki Tydzień i jak nazywa się ten dzień,</li> <li>- wymienia trzy ważne wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- rozumie, że podczas Świąt Wielkanocnych cieszymy się ze zwycięstwa Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu Chrztu Świętego jest apostołem,</li> <li>- wymienia przynajmniej dwa czyny apostołskie współczesnego „małego apostoła”,</li> <li>- wie, że na apostołów zstąpił Duch Święty,</li> <li>- wie, że w Eucharystii spotykamy żywego Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że tradycją obchodów uroczystości Bożego Ciała jest procesja,</li> <li>- wie, że dobrze postępując odpowiadamy na miłość Boga do nas</li> </ul>

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, jak nazywa się lekcja, w której uczestniczy,</li> <li>- pamięta, że Bóg go kocha,</li> <li>- wie, że jest uczniem Jezusa,</li> <li>- wśród różnych budowli wskazuje budynek kościoła,</li> <li>- wie, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele,</li> <li>- rozmowę z Bogiem nazywa modlitwą,</li> <li>- wśród różnych przedmiotów potrafi wskazać różaniec</li> <li>- wie, że Bóg jest Stworzycielem świata,</li> <li>- rozumie, że Pismo Święte zawiera słowa Boga do ludzi,</li> <li>- wymienia, choć jeden przykład postawy, jaką przyjmują ludzie podczas Mszy św.,</li> <li>- zna modlitwę do Anioła Stróża</li> <li>- wie, że do Boga można zwracać się w modlitwie własnymi słowami,</li> <li>- podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,</li> <li>- swoimi słowami wyjaśnia, kim jest święty</li> <li>- wie, że człowiek w raju był szczęśliwy i żył w przyjaźni z Bogiem,</li> <li>- rozumie, że każdy człowiek ma skłonność do grzechu,</li> <li>- pamięta, że zapowiadany przez Boga Zbawicielem jest Jezus,</li> <li>- zna nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Jezusa,</li> <li>- wymienia przynajmniej jedno postanowienie adwentowe,</li> <li>- wie, że Jezus narodził się w Betlejem,</li> <li>- potrafi zaśpiewać przynajmniej fragment wybranej kolędy,</li> <li>- pamięta, że Pan Jezus mieszkał w Nazarecie,</li> <li>- wie, że Jezus mówił do różnych ludzi o miłości.</li> <li>- wie, że woda jest bardzo ważna w życiu człowieka,</li> <li>- pamięta, że Jezus przyjął chrzest w rzece,</li> <li>- wie, że od momentu Chrztu Świętego stał się dzieckiem Bożym,</li> <li>- rozumie, że jako dziecko Boże powinien być dobry dla wszystkich i pomagać im, zwłaszcza, gdy są chorzy i smutni.</li> <li>- wie, że Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a szczególnie człowiekiem,</li> <li>- pamięta, czym jest modlitwa,</li> <li>- rozumie, że w modlitwie „Ojcze nasz” zwraca się do Boga Ojca.</li> <li>- pamięta, co przynosimy do kościoła w niedzielę rozpoczynającą Wielki Tydzień,</li> <li>- wie, że Jezus w niedzielę zmartwychwstał,</li> <li>- wie, że apostoł jest uczniem Jezusa,</li> <li>- nazywa Maryję Królowa Polski,</li> <li>- pamięta, że maj jest miesiącem poświęconym Maryi,</li> <li>- zna modlitwę „Zdrowaś Maryjo”,</li> <li>- pamięta, że Bóg ogromnie i bezinteresownie nas kocha,</li> <li>- rozumie, kiedy należy mówić, prosić, przepraszać i dziękować</li> </ul>

## Klasa II

Ocena	Wymagania programowe
	Uczeń:
celujący	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna dobrze historię zbawienia od stworzenia świata, rozumie i potrafi wyjaśnić na czym polegał raj, grzech pierworodny, co to znaczy, że Maryja jest Niepokalanie Poczęta,</li> <li>- Potrafi wyjaśnić prawdy wiary (6 głównych prawd wiary)</li> <li>- podaje biblijne przykłady realizowania Przykazania miłości.</li> <li>- zna części różańca i sposób odmawiania.</li> <li>- odnajduje w Piśmie Świętym teksty o modlitwie i na ich przykładzie wyjaśnia, jaka powinna być modlitwa człowieka wierzącego.</li> <li>- zna dzieje Samuela po powołaniu go przez Boga,</li> <li>- omawia dokładnie wszystkie elementy Liturgii Słowa.</li> <li>- odnajduje w Piśmie Świętym fragmenty dotyczące Dekalogu i przestrzegania przykazań.</li> <li>- potrafi wyjaśnić każde przykazanie Boże i kościelne,</li> <li>- wskazuje w Piśmie Świętym fragmenty, w których Pan Jezus nazywa nas swoimi przyjaciółmi.</li> <li>- zna części Mszy Świętej,</li> <li>- potrafi wyjaśnić sens i znaczenie znaków liturgicznych</li> <li>- wie jak zachować się w poszczególnych momentach Mszy Św.,</li> <li>- na przykładach z życia świętych wykazuje, jak wielkie znaczenie ma Sakrament Pokuty i Pojednania w drodze do świętości.</li> <li>- potrafi wyjaśnić na czym polega każdy warunek Sakramentu pokuty i Pojednania i podać praktyczne przykłady.</li> <li>- zna modlitwy świętych, wyrażające dziękczynienie po Komunii Świętej</li> <li>- omawia dokładnie uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej.</li> </ul>
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna dobrze prawdy wiary,</li> <li>- wie, że Pan Bóg zaprasza nas na spotkanie ze Sobą do kościoła, byśmy uczestniczyli we Mszy św., nabożeństwach i osobistej adoracji,</li> <li>- formułuje samodzielnie intencje modlitwy,</li> <li>- wskazuje, że Pan Bóg mówi do nas przez piękno stworzenia i przez słowa Pisma Świętego,</li> <li>- podaje liczne przykłady wypełniania Przykazania miłości w codziennym życiu,</li> <li>- wymienia przykładowe działania „małego misjonarza”, które sam może wypełniać,</li> <li>- umie wskazać, do czego zachęca nas Maryja i podać przykłady naśladowania Maryi w swoim życiu.</li> <li>- rozumie, że Pan Jezus jest dla nas źródłem prawdziwej radości i uczy nas nieść radość innym,</li> <li>- potrafi podać przykładowe zachowania, które staną się przyczyną radości jego bliskich,</li> <li>- umie wytłumaczyć, w jaki sposób usłyszane na Mszy świętej słowa pomagają w codziennych sytuacjach,</li> </ul>

<p>Bardzo dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przykładowe sytuacje wprowadzania Słowa Bożego w życie</li> <li>- ma świadomość, że chrześcijanin powinien być wrażliwy wobec ludzi potrzebujących, powinien okazywać im pomoc i miłość,</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia, które może sam podejmować,</li> <li>- zna i wyjaśnia słowa ustanowienia Sakramentu Pokuty,</li> <li>- potrafi opowiedzieć, co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy i jakie zadania dał Pan Jezus apostołom,</li> <li>- rozumie, że przez adoracje wyraża swą miłość do Boga</li> <li>- zna modlitwy wyrażające cześć i uwielbienie Boga obecnego w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>- zna modlitwy: Nowe Przykazanie miłości, Akty, Wezwania modlitewne.</li> <li>- opowiada fragment historii Samuela i wyjaśnia, że Samuel uczy nas uważnego słuchania,</li> <li>- wie, że słów Pisma Świętego powinniśmy słuchać bardzo uważnie i w skupieniu, aby w ten sposób okazać Bogu szacunek i miłość do Niego, oraz jak najlepiej zapamiętać Jego Słowa,</li> <li>- omawia dialogi z Liturgii Słowa,</li> <li>- wymienia przykłady wprowadzania słów Pisma Świętego w codzienne życie,</li> <li>- zna modlitwy: Ofiarowanie przy modlitwie porannej, Podziękowanie przy modlitwie wieczornej, Modlitwa przed i po posiłku.</li> <li>- wie, że dobroć Boga jest przeogromna, przewyższająca wszelką dobroć człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że przykazania są potrzebne, by człowiek potrafił właściwie postępować wobec Boga i ludzi,</li> <li>- zna 10 przykazań Bożych,</li> <li>- omawia w sposób prawidłowy i wyczerpujący treść trzech pierwszych przykazań,</li> <li>- wyjaśnia prawidłowo treść przykazań Bożych odnoszących się do miłości siebie i bliźniego,</li> <li>- wymienia obowiązki i grzechy wynikające z przykazań,</li> <li>- wymienia i omawia najważniejsze wydarzenia z życia Jezusa,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</li> <li>- rozumie, że „Chlebem życia” jest Ciało Chrystusa, które możemy przyjmować podczas Mszy św.,</li> <li>- umie modlitwę przed i po lekcji religii i główne prawdy wiary.</li> <li>- wyjaśnia wyczerpująco, czym jest grzech,</li> <li>- podaje bezbłędnie różnice między grzechem lekkim a ciężkim,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego należy prosić o przebaczenie,</li> <li>- wymienia i omawia warunki potrzebne do należytego przeżycia Sakramentu Pokuty i Pojednania,</li> <li>- samodzielnie tłumaczy, czym jest sumienie,</li> <li>- potrafi zrobić rachunek sumienia,</li> <li>- wyjaśnia, jaka jest różnica między złem doskonałym i niedoskonałym,</li> <li>- rozumie, na czym polega mocne postanowienie poprawy,</li> <li>- wyjaśnia, co musimy zrobić by otrzymać odpuszczenie grzechów</li> <li>- układ modlitwę dziękczynną za przebaczenie grzechów,</li> <li>- podaje samodzielnie przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu,</li> <li>- wskazuje, że bycie strażnikiem przyjaźni z Jezusem polega na tym aby po otrzymaniu przebaczenia w Spowiedzi Świętej jak najdłużej trwać w dobrych postanowieniach i unikać grzechu,</li> <li>- odnosi poszczególne etapy z życia syna marnotrawnego do człowieka</li> </ul>
---------------------	---

<p>Bardzo dobry</p>	<p>popelniającego grzech.,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia grzechy, czyli wady główne.</li> <li>- rozumie, że idąc na Mszę św. należy przygotować - zna opowiadanie o spotkaniu Pana Jezusa z Marią i Martą i na jego podstawie wyjaśnia, jaką postawę pochwała Pan Jezus,</li> <li>ac się zewnętrznie i wewnętrznie do spotkania z Panem Jezusem,</li> <li>- zna istotę rozesłania podczas Mszy św.,</li> <li>- ma świadomość, że każdy może i powinien ofiarować Bogu swoje dary (swoje radości, smutki, samych siebie),</li> <li>- wskazuje na potrzebę zachowania postu eucharystycznego i dokładnie wyjaśnia, na czym on polega,</li> <li>- rozumie, że jego przyjaźń z Jezusem obecnym w Komunii Świętej dopiero się rozpoczęła, dlatego bardzo ważne jest nieustanne trwanie przy Nim i wypełnianie Jego nauki,</li> <li>- formułuje modlitwę dziękczynną za dzień I Komunii Świętej,</li> <li>- wymienia bezbłędnie sakramenty święte,</li> <li>- wie, że w sakramentach świętych Pan Jezus obdarowuje nas swoją miłością i obecnością,</li> <li>- układa własną modlitwę do Maryi,</li> <li>- rozumie, że możliwość korzystania z Sakramentów Pokuty i Eucharystii pomaga nam w rozwoju duchowym.</li> </ul>
<p>Dobry</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje się w głównych prawdach wiary,</li> <li>- zna modlitwy: Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Stróżu, Chwała Ojcu,</li> <li>- potrafi podziękować Bogu za piękno stworzenia,</li> <li>- potrafi wymienić Osoby Trójcy Świętej,</li> <li>- potrafi powiedzieć z pamięci i bezbłędnie treść Przykazania miłości,</li> <li>- pamięta, że w czasie Chrztu Świętego zostajemy obdarowani łaską uświęcającą; wyjaśnia pojęcie łaska uświęcająca,</li> <li>- tłumaczy, kim są misjonarze oraz wymienia kilka przykładów działalności misyjnej,</li> <li>- wymienia niektóre wydarzenia z życia Maryi i potrafi o nich opowiedzieć.</li> <li>- wie, że Jezus spotykał się z ludźmi, dawał radość i nadzieję smutnym, chorym i głodnym; podaje przykłady,</li> <li>- umie wskazać, jaka powinna być nasza postawa podczas słuchania Pisma Świętego,</li> <li>- rozumie, że Pan Bóg chce, byśmy wprowadzali Jego słowa w życie,</li> <li>- umie powiedzieć, co jest ważne w czasie, gdy się modlimy,</li> <li>- wyjaśnia, na czym polega obecność Jezusa w ludziach potrzebujących,</li> <li>- rozumie, że Pan Jezus za pośrednictwem kapłana odpuszcza nam grzechy w Sakramencie Pokuty i karmi nas swoim Ciałem podczas Mszy św.,</li> <li>- zna cztery nazwy Sakramentu Pokuty,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest adoracja, wskazuje, do czego służy monstrancja.</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego uważne słuchanie Boga i ludzi jest ważne w życiu,</li> <li>- rozumie, że odpowiedzią na usłyszane słowa Pisma Świętego są nasze czyny,</li> <li>- wie, że Liturgia Słowa jest częścią Mszy św., w której najważniejsze jest Słowo Boże.</li> <li>- wymienia cechy dobrego człowieka,</li> </ul>

Dobry	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady dobroci Boga i kilka przykładów jak człowiek może okazać Bogu wdzięczność za Jego dobroć,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg dał przykazania z troski i miłości do człowieka,</li> <li>- trafnie wskazuje sytuacje, w których pokazujemy Bogu, że Go kochamy,</li> <li>- wymienia przykładowe sytuacje, w których okazujemy miłość i szacunek bliźniemu,</li> <li>- wskazuje, że idąc za Jezusem i Jego słowami dojdzie do Boga Ojca,</li> <li>- rozumie, że obecność Jezusa jest konieczna, aby każdy z nas mógł osiągnąć życie wieczne i być coraz lepszym.</li> <li>- wie, że przyjaciel to ten, który jest blisko w każdej sytuacji,</li> <li>- wskazuje, kogo Pan Jezus nazywa swoimi przyjaciółmi,</li> <li>- wymienia znaki, które pomagają nam uświadomić sobie obecność Pana Jezusa na Mszy św.,</li> <li>- wie, jaka postawa i gesty towarzyszą słuchaniu Ewangelii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie trzech znaków krzyża robionych przed Ewangelią.</li> <li>- podaje sposoby odpowiadania Panu Jezusowi na Jego przyjaźń,</li> <li>- wie, że słowa wypowiedane przez kapłana: „Pan z wami” wskazują na szczególną obecność Pana Jezusa w kościele,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których Jezus kieruje do nas Swoje Słowo,</li> <li>- zna słowa wypowiedane przez kapłana podczas sprawowania Sakramentu Pokuty i Eucharystii, w których w szczególny sposób dostrzegamy obecność Pana Jezusa,</li> <li>- formułuje trzy wezwania modlitewne, wyrażające podziękowanie za obecność Pana Jezusa w Słowie Bożym, sakramentach i w kościele,</li> <li>- zna przykazania kościelne, cnoty Boskie i cnoty główne.</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus jest Dobrym Pasterzem, który zna swoje owce bardzo dobrze i wie, kiedy idziemy za Nim, a kiedy odchodzimy,</li> <li>- tłumaczy, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy każdemu kto uświadomił sobie zło i szczerze przeprosza za nie,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest rachunek sumienia, kiedy powinniśmy go robić i w jakich warunkach,</li> <li>- biorąc za przykład postawę Św. Piotra rozumie jak ważny jest żal za popełnione zło i chęć poprawy,</li> <li>- wyjaśnia, że kapłan z woli Pana Jezusa i w jego zastępstwie słucha naszych grzechów, daje znak przebaczenia i w imieniu Jezusa wypowiada słowa rozgrzeszenia,</li> <li>- podaje sposoby okazania radości przebaczającemu Jezusowi,</li> <li>- pamięta przypowieść o Marnotrawnym Synu,</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z życia syna marnotrawnego.</li> <li>- podaje rady dla osób idących na Mszę św.,</li> <li>- opowiada o spotkaniu Pana Jezusa z Zacheuszem ,</li> <li>- rozumie istotę procesji z darami,</li> <li>- wie, że Pan Jezus zaprasza go na spotkanie przy wspólnym stole eucharystycznym,</li> <li>- podkreśla, że na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej należy się dobrze przygotować i wyjaśnia, na czym to polega,</li> <li>- potrafi powiedzieć słowa, jakie wypowiada kapłan i dziecko podczas przyjmowania Komunii Świętej i je wyjaśnić,</li> <li>- wskazuje, że przyjmując Pana Jezusa w Komunii Świętej otwieramy dla Niego nasze serca,</li> <li>- wymienia najważniejsze wydarzenia z uroczystego dnia I Komunii Świętej,</li> </ul>
-------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że przez udział w procesji Bożego Ciała wyznajemy wiarę w obecność Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>- wskazuje, jakie sakramenty święte już przyjął i jakie łaski w nich otrzymał,</li> </ul>
Dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że w czasie modlitwy słuchamy Pana Boga i mówimy do Niego powierzając wszystkie sprawy naszego życia,</li> <li>- wie, że kapłan pomaga nam usłyszeć Boga, czytając Słowo Boże w kościele,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest grzech pierworodny,</li> <li>- pamięta, że Bóg obiecał ludziom Zbawiciela,</li> <li>- zna treść Przykazania miłości i podaje przynajmniej dwa przykłady jego realizacji w codziennym życiu,</li> <li>- rozumie, że w czasie Chrztu Świętego został zmażany grzech pierworodny,</li> <li>- wie, że przez śmierć i zmartwychwstanie Chrystus pojednał ludzi z Bogiem,</li> <li>- potrafi bezbłędnie wykonać znak krzyża świętego ,</li> <li>- wymienia przynajmniej jedno wydarzenie z życia Maryi i przykład Jej naśladowania w swoim życiu.</li> <li>- wie, że Jezus jest źródłem prawdziwej radości,</li> <li>- rozumie, że należy uważnie słuchać Słów Bożych,</li> <li>- wymienia miejsca i sytuacje, w których się modlimy,</li> <li>- wie, że Jezus jest obecny w ludziach potrzebujących,</li> <li>- pamięta, że kapłan jest pośrednikiem między nami a Panem Bogiem,</li> <li>- wymienia przynajmniej dwa zadania, które wypełnia kapłan,</li> <li>- wie, że Jezus ustanowił znak przebaczenia, którym jest Sakrament Pokuty,</li> <li>- umie powiedzieć, jakie zadanie dał Pan Jezus apostołom podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- rozumie, że Panu Bogu obecnemu w Najświętszym Sakramencie należy się cześć i uwielbienie.</li> <li>- wie, jak należy słuchać Boga i ludzi,</li> <li>- wymienia miejsca, gdzie można usłyszeć słowa Pisma Świętego,</li> <li>- pamięta, że słów Pisma Świętego słuchamy z wielką uwagą i w skupieniu, staramy się je najlepiej zapamiętać.</li> <li>- rozumie, że uczeń Pana Jezusa jest powołany do dzielenia się dobrem,</li> <li>- wie, że o dobroci Boga dowiadujemy się od Jego Syna – Jezusa,</li> <li>- ma świadomość, że może zawsze z ufnością zwracać się do Boga Ojca,</li> <li>- podaje przynajmniej jeden przykład, jak można okazać wdzięczność Bogu za Jego dobroć,</li> <li>- potrafi powiedzieć, z pomocą katechety 10 przykazań Bożych,</li> <li>- wie, że w trzech pierwszych przykazaniach Bóg wzywa nas do miłości,</li> <li>- podaje przynajmniej dwie sytuacje, w których pokazuje Panu Bogu, że Go kocha ( modlitwa, uczestnictwo we Mszy św.),</li> <li>- pamięta, że przykazania wzywają nas do miłości siebie i okazywania szacunku i miłości bliźnim,</li> <li>- wie, że Jezus nazwał siebie „Chlebem życia”.</li> <li>- wymienia cechy dobrego kolegi i przyjaciela,</li> <li>- wie, że przyjaciół Pana Jezusa poznajemy po tym, że wypełniają Jego przykazania oraz starają się kochać Boga i bliźniego,</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus zaprasza nas do kościoła,</li> <li>- rozumie, że na zaproszenie Jezusa powinniśmy odpowiedzieć z radością,</li> <li>- pamięta, że w czasie słuchania Ewangelii przyjmujemy postawę stojącą,</li> <li>- wie, że przed Ewangelią rysujemy znak krzyża na czole, ustach i sercu,</li> </ul>

dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, z pomocą katechety, czym jest sakrament.</li> <li>- zna pojęcie grzechu,</li> <li>- potrafi, z pomocą katechety, podać różnice pomiędzy grzechem lekkim a ciężkim,</li> <li>- wie, że wybaczenie otrzymuje się wtedy, gdy ktoś ma poczucie winy,</li> <li>- wyjaśnia, z pomocą katechety, czym jest i do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie,</li> <li>- rozumie, że przed spowiedzią należy zrobić rachunek sumienia, czyli przypomnieć sobie grzechy,</li> <li>- wie, że żal za grzechy to smutek z powodu ich popełnienia,</li> <li>- wskazuje, że miejscem wyznania grzechów jest konfesjonał a osobą przebaczącą grzechy jest Pan Jezus,</li> <li>- wyjaśnia, pomocą katechety na czym polega szczerza spowiedź i zadośćuczynienie,</li> <li>- rozumie, że aby być blisko Jezusa powinien po Spowiedzi Świętej unikać grzechu,</li> <li>- zna formułę Spowiedzi Świętej.</li> <li>- wymienia imię przynajmniej jednej z osób, które Pan Jezus uważał za swoich przyjaciół,</li> <li>- umie wymienić dary eucharystyczne, które zostają złożone w procesji podczas Mszy św.,</li> <li>- wie, czym podczas Przeistoczenia staje się chleb i wino,</li> <li>- rozumie, że podczas Komunii Świętej przyjmuje Ciało Chrystusa pod postacią chleba,</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na słowa, jakie wypowiada kapłan podczas przyjmowania przez dziecko Komunii Świętej,</li> <li>- tłumaczy, z pomocą katechety, na czym polega post eucharystyczny,</li> <li>- ma świadomość, że dzień I Komunii Świętej to początek jego przyjaźni z Panem Jezusem,</li> <li>- wie, że uroczystość Ciała i Krwi Pańskiej, nazywana jest też uroczystością Bożego Ciała,</li> <li>- wyjaśnia, że w sakramentach świętych spotyka się z Bogiem,</li> <li>- wie, że Maryja nam pomaga i się nami opiekuje</li> </ul>
Dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, że w czasie lekcji religii będzie przygotowywał się do pełnego spotkania z Chrystusem w Sakramencie Pojednania i Eucharystii,</li> <li>- pamięta, czym jest kościół i jak się w nim zachowujemy,</li> <li>- rozumie, z Kim spotykamy się w kościele,</li> <li>- tłumaczy, czym jest modlitwa,</li> <li>- wie, że Bóg kocha człowieka i chce żyć z nim w przyjaźni,</li> <li>- zna miejsce narodzenia i dorastania Pana Jezusa,</li> <li>- ma świadomość, że przez Chrztost Święty stał się dzieckiem Bożym i członkiem rodziny Bożej,</li> <li>- wie, że Jezus w niedzielę zmartwychwstał,</li> <li>- wie, że Maryja jest Matką Pana Jezusa.</li> <li>- wymienia osoby, którymi lubi przebywać,</li> </ul>

dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, gdzie może usłyszeć Słowo Boże,</li> <li>- pamięta, czym jest modlitwa,</li> <li>- wie, że Jezus często się modlił i uczył modlitwy,</li> <li>- rozumie, że człowiek wierzący powinien pomagać ludziom potrzebującym,</li>   <li>- pamięta, że Jezus powołał apostołów a dzisiaj powołuje kapłanów,</li> <li>- wie, że Jezus daje nam swoje Ciało i Krew pod postacią Chleba i Wina.</li> <li>- wie, że Bóg mówi do nas w słowach Pisma Świętego,</li> <li>- pamięta, że na Mszy św. mamy okazję usłyszeć Słowo Boże</li> <li>- wie, że autorem dobra jest Bóg,</li> <li>- pamięta, że Bóg go kocha i dlatego dał mu przykazania,</li> <li>- rozumie, że miłość do Pana Boga polega na wypełnianiu przykazań,</li> <li>- wie, że poznając Jezusa poznajemy Pana Boga,</li> <li>- wymienia przynajmniej jedno wydarzenie z życia Jezusa.</li> <li>- wyjaśnia, kogo nazywamy przyjacielem,</li> <li>- wie, że miejscem szczególnej obecności Jezusa jest kościół,</li> <li>- pamięta, że Pan Jezus kieruje do niego Swoje słowo podczas Mszy św.,</li> <li>- umie poprawnie wykonać trzy znaki krzyża przed Ewangelią,</li> <li>- wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramentach.</li> <li>- wskazuje, że Pan Jezus nazywa siebie Dobrym Pasterzem, a nas swymi owcami,</li> <li>- rozumie, że w Sakramencie Pokuty i Pojednania Pan Jezus przebacza grzechy,</li> <li>- zna i wymienia we właściwej kolejności pięć warunków dobrej spowiedzi,</li> <li>- wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić,</li> <li>- rozumie, że aby otrzymać przebaczenie w Sakramencie Pokuty należy szczerze wyznać kapłanowi grzechy,</li> <li>- wskazuje, że spotkanie z przebaczącym Jezusem jest wielką radością.</li> <li>- wie, że Pan Jezus pragnie, by człowiek spotkał się z Nim na Mszy św.</li> <li>- rozumie, że podczas Mszy św. Pan Jezus przemienia nasze serca,</li> <li>- pamięta, że podczas Mszy św. przynosimy w ofierze chleb i wino,</li> <li>- ma świadomość, że Komunia Święta jest najpełniejszym spotkaniem ze Zbawicielem,</li> <li>- potrafi przyjąć właściwą postawę podczas Komunii Świętej,</li> <li>- pamięta, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,</li> <li>- zna pojęcia: tabernakulum, monstrancja,</li> <li>- wymienia trzy nazwy sakramentów, które już przyjął,</li> <li>- wie, że Pan Jezus dał nam Maryję jako naszą Matkę.</li> </ul>
---------------	--

**W zakres katechizmu obowiązującego w klasie II wchodzi następujące modlitwy:**

- Znak krzyża
- Ojcze nasz
- Zdrowaś Maryjo
- Aniele Boży
- Akty: wiary, nadziei, żalu, miłości
- Skład Apostolski
- Przykazania Boże
- Przykazania kościelne
- Przykazanie miłości
- Główne prawdy wiary
- Cnoty Boskie
- 7 grzechów głównych
- Sakramenty święte
- Warunki dobrej spowiedzi
- Formułka spowiedzi

## **„Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne stopnie” w klasie III**

### **Ocena celująca**

Uczeń samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami, posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń wymienia bezbłędnie: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych- prawdy wiary. warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień, rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi: wyjaśnia, dlaczego wiara w Boga powinna przekładać się na jakość życia: pogłębia swoją przyjaźń z Chrystusem i stara się być Jego rycerzem; przedstawić, że przez praktyki religijne pogłębia swoją więź z Chrystusem; wskazuje na Mszę Św. jako drogę we wzrastaniu w wierze: wyjaśnia znaczenie liturgii Mszy św. jako dialogu człowieka z Bogiem: wymienia Tajemnice Różańcowe: streszcza informacje dotyczące liturgii: wyjaśnia, czym jest Uroczystość Wszystkich Świętych i Chrystusa Króla; wyjaśnia rolę słowa pisanego i mówionego: wskazuje, że Biblia jest źródłem inspiracji dla twórczości człowieka: wskazuje, że Bóg najpełniej przemówił do ludzi przez Jezusa Chrystusa: uzasadnia twierdzenie, że Jezus uczy nas wiary: wymienia formy modlitw.

### **Ocena dobra**

Uczeń wymienia: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary. warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji: opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają wykazać się uczniowi w czasie odpowiedzi: Wskazuje, dlaczego każdy człowiek jest wezwany, by kroczyć drogą wskazaną przez Jezusa: tłumaczy, kiedy słowo „ Kościół” piszemy małą literą a kiedy dużą: streszcza istotę sakramentu pokuty: wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Św. w I piątek miesiąca ma być wynagrodzeniem Panu Jezusowi za grzechy; układa przykładowe dziękczynienie po Komunii Św.:

udowadnia, że modlitwa jest odpowiedzią człowieka na miłość Pana Boga: wymienić i opisać poszczególne tajemnice różańcowe; podaje przykłady świętowania niedzieli; wyjaśnia, jaką rolę w kontaktach z innymi ludźmi spełniają gesty i znaki: wyjaśnia, dlaczego Msza Św. jest radosnym spotkaniem: wyjaśnia, kogo nazywamy świętym; wskazuje, że Bóg kocha człowieka; wyjaśnia, dlaczego nazywamy Chrystusa Królem; przedstawia sposoby porozumiewania się ludzi ze sobą: wyjaśnia, dlaczego Słowo Boże ma dla człowieka wielką wartość: uzasadnić, dlaczego każdy z nas powinien przyjmować Słowo Boże tak jak Maryi; wyjaśnia, dlaczego każdy z nas jest wezwany do niesienia światła Chrystusowego innym; wskazać miejsce w: kościele, przy którym Chrystus karmi nas swoim Słowem; wyjaśnia, że w czasach Starego Testamentu Bóg przemawiał do ludzi przez proroków\*: wskazać, jakie treści zawierają psalmy: uzasadnia, dlaczego Słowo Boże zapisane w listach apostoelskich jest skierowane również do nas: wymienia słowa, które są śpiewane w czasie Wielkiego Postu przed Ewangelią: wyjaśnia znaczenie znaku krzyża czynionego na czole, ustach, piersiach przed Ewangelią: streszcza naukę Jezusa Chrystusa o Bogu Ojcu: wyjaśnia, dlaczego mamy miłować swoich nieprzyjaciół: wyjaśnia znaczenie homilii w przyjęciu Słowa Bożego: wyjaśnia, że wyrażając wiarę okazujemy posłuszeństwo i miłość Bogu: wskazuje, że nasze prośby kierowane do Boga są wyrazem naszej ufności: wyjaśnia, dlaczego Chrystus umiłował Kościół i pragnie jego świętości: wskazuje na Boga jako Jedyne go dawcę pokoju: ocenić sytuację, w której potrzebna jest jego pomoc: rozróżnia pojęcia: „powierzyć” „zawierzyć”.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń z błędami wymierna: przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów" świętych. Uczeń potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematami lekcyjnymi: wskazuje na Jezusa, który jest dla nas przykładem: miłości, posłuszeństwa, ofiarowania, wdzięczności: wyjaśnia, czym jest wspólnota Kościoła i kiedy się gromadzi: wyjaśnia istotę sakramentu pojednania jako szansę przeproszenia i powrotu grzesznika do Boga: wskazuje, w jaki sposób należy budować przyjaźń z Jezusem: wymienia warunki, jakie należy spełnić, by przyjąć godnie Pana Jezusa: potrafi podać radę dla tych, którzy chcą się dobrze modlić: wyjaśnia, kto zachęcił ludzi do odmawiania różańca: wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dniem świętym" wskazuje, jakie są znaki i gesty liturgiczne: wymienia części Mszy Św.: wymienia cechy osoby, którą uważamy za świętą: wskazuje części Mszy Św., w których wielbimy Boga: wyjaśnia, na czym polega królowanie Jezusa Chrystusa; wyjaśnia dlaczego Pismo Św. jest najważniejszą księgą dla chrześcijanina; wskazuje wpływ Pisma Św. na kulturę i sztukę: wskazuje odpowiedź Maryi na słowa Gabriela: wyjaśnić co znaczy, że Jezus jest światłem: wyjaśnia, że Słowo Boże jest potrzebne

człowiekowi tak jak chleb: wyjaśnia dlaczego słowa proroków<sup>7</sup> są dziś aktualne: wyjaśnia, co to jest psalm; wyjaśnia, dlaczego apostołowie pisali listy i gdzie się znajdują w Piśmie Św.: wskazuje moment w czasie liturgii słowa, kiedy śpiewane jest „Alleluja”; wymienia imiona Ewangelistów; ukazuje, że ludzie patrząc na Chrystusa poznali dobroć i miłosierdzie Boga Ojca: wskazuje wezwanie Chrystusa do miłości Boga i bliźniego: wskazuje moment w czasie Mszy Św.: kiedy jest wyjaśniane Słowo Boże: Podaje tytuły modlitw, w których wyznajemy wiarę w Boga Trójjedynego: wskazuje, że Panu Bogu możemy przedstawić w: czasie modlitwy różne prośby: wyjaśnia, że każdy człowiek powinien zabiegać o pokój: wskazuje na modlitwę jako najskuteczniejszy środek niesienia pomocy potrzebującym: mnie wskazać, że w życiu człowieka są chwile radosne i smutne.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: przykazanie miłości, Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału: wskazuje na Jezusa jako wzoru posłuszeństwa, miłości i ofiarowania; wskazuje na sakrament chrztu, dzięki, któremu żyje we wspólnocie Kościoła: wymienia warunki dobrej spowiedzi świętej: wskazuje na praktykę I piątków<sup>7</sup> miesiąca jako możliwość pielęgnowania przyjaźni z Bogiem: wyjaśnia, że w: Komunii Św. spotyka się z prawdziwym Jezusem: wyjaśnić potrzebę modlitwy: określa, czym jest różaniec i z jakich części się składa: wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa: podaje definicję liturgii: wskazuje inne nazwy Mszy Św.; wymienia znane imiona polskich świętych: podaje wezwanie parafii, do jakiej przynależy szkoła: wskazuje, kogo i co poznajemy z kart Pisma Św.; wyjaśnia, z jakim posłannictwem przyszedł anioł Gabriel do Maryi: wskazuje, jaką rolę pełni światło w życiu człowieka: wymienia sposoby modlitewnego zwracania się do Pana Boga: wyjaśnia, dlaczego ludzie piszą listy; wymienia sposoby wyrażania radości przez ludzi; wyjaśnia, że Ewangelia to Dobra Nowina o Zbawieniu człowieka: wymienia przykazanie miłości Boga i bliźniego: wyjaśni, po co mamy słuchać kazania w czasie Mszy Św.; wymienia prawdy wiary: wymienia przykładowe sytuacje, w których potrzebujemy pomocy Bożej: podaje sposoby wprowadzania pokoju w swoim środowisku: wskazuje sposoby pomocy innym.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz..., Zdrowaś Maryjo..., znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy, wykazuje lekceważący stosunek do wiary.

## **„Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne stopnie” w klasie IV**

### **Ocena celująca**

Uczeń właściwie stosuje do omawianych zagadnień podstawowe wiadomości katechizmowe np.: Objawienie Boże. Pismo św. łaski, cnoty Boskie, prawdy wiary, przykazania, itd. wymienia: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne.

Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary.

Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych:

Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, właściwie odczytuje i interpretuje teksty biblijne, może wskazać obraz i prawdę objawioną, posiada wiedzę i umiejętności, którymi biegle się posługuje, wiadomości zdobyte może odnieść do konkretnych sytuacji życiowych, wykonuje dodatkowe zadania.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń potrafi wymienić prawidłowo podstawowe wiadomości katechizmowe w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych:

zna i rozumie: przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji i rozdziału, zarys historyczny Narodu Wybranego, przyczyny zła, smutku i cierpienia w świecie, że życie jest darem i zadaniem otrzymanym od Boga. że swoje chrześcijaństwo realizujemy w szkole, przyjaźni, w wypełnianiu swoich obowiązków, tolerancji wobec poglądów innych ludzi, że przez powołania patriarchów Bóg pragnie obdarzyć nas szczęściem.

wyjaśnia: dlaczego wiara prowadzi do prawdziwego szczęścia i wspólnoty przez odkrywanie prawdy o Bogu i sobie, dlaczego ludzie poszukują Boga i czy Bóg te pragnienia zaspakaja, znacznie przymierza zawartego na Synaju dla Narodu Wybranego i chrześcijańskiego, na czym polega bezpieczeństwo i szczęście, którym obdarza nas Bóg, wybrać sposoby, by jak najlepiej dawać świadectwo o Bogu i wierze, przedstawić najważniejsze informacje o Piśmie świętym, przedstawić dzieło stwórcze Boga, uzasadnić w czym przejawiała się wierność Boga wobec zawartego przymierza z Narodem Wybranym.

### **Ocena dobra**

Uczeń potrafi wymienić podstawowe wiadomości katechizmowe z niewielkimi pomyłkami w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości.



Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów, świętych. Siedem grzechów głównych:

zna i rozumie, wie : \_znaczenie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji, treść misyjnego nakazu Chrystusa, że przez pychę oddaliliśmy się od Boga, kim byli patriarchowie, prawdę o istnieniu Opatrzności Bożej

umie wyjaśnić: związek pomiędzy życiem codziennym a wiarą w odniesieniu do poznanych na lekcji prawd- chrześcijanin w szkole, w codziennych obowiązkach, w przyjaźni itd.. określenia Narodu Wybranego w historii, jak należy czytać Pismo święte, dlaczego to co Bóg stworzył jest dobre, dlaczego Dekalog jest wyrazem miłości Boga do człowieka, potrafi: wskazać cechy postawy człowieka wierzącego np.: przykazanie miłości, akceptacja poglądów drugiego człowieka, wskazać sposoby pomocy innym w odnalezieniu Boga. wskazać kto jest autorem Pisma Świętego, opowiedzieć o losie Narodu Wybranego w Egipcie.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń posiada trudności z wymienieniem podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: Trzy cnoty. Cztery cnoty główne. Przykazania miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Główne prawdy wiary. Warunki dobrej spowiedzi. Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych:

posiada trudności w zrozumieniu obrazów i prawd objawionych w tekstach biblijnych wie i rozumie, że: przez religię może dążyć do przeżywania prawdziwego szczęścia i wspólnoty życia z Bogiem i ludźmi, umie zastosować w życiu przykazanie miłości Boga i ludzi, po jakości życia można poznać kto jest dzieckiem Bożym. Bóg dał siebie poznać przez objawienie, dlaczego Jezusa Chrystusa nazywamy Zbawicielem, jakie były zadania Narodu Wybranego w historii zbawienia, że Pismo święte składa się ze Starego i Nowego Testamentu, dlaczego Boga nazywamy Stworzycielem, co to jest grzech pierworodny, co to jest Przymierze, kim był Mojżesz, sens przykazań Bożych, kim byli prorocy.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń posiada istotne problemy z zapamiętaniem i wymienieniem podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: Trzy cnoty główne. Przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych, Główne prawdy wiary, Warunki dobrej spowiedzi, Pięć Przykazań kościelnych. Siedem sakramentów świętych. Siedem grzechów głównych: nie rozumie przez siebie przeczytanych tekstów biblijnych i nie potrafi ich odnosić do treści katechezy, wie i rozumie, że na lekcji religii odkrywa prawdy o Bogu i życiu chrześcijanina, dzięki jakości swojego życia ukazuje Boga innym, jak w życiu codziennym dawać świadectwo

o Jezusie, jakie były miejsca pobytu Narodu Wybranego w historii, kiedy w liturgii Mszy świętej czytane jest Pismo święte, w Kogo wierzą chrześcijanie,

co mówi Biblia o grzechu pierworodnym, kim był Abraham i Józef egipski, że Mojżesz wyprowadził Naród Wybrany z niewoli egipskiej, rolę przykazań Bożych w życiu chrześcijanina, kim był Dawid mnie wymienić sposoby okazywania miłości Bogu i człowiekowi.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych nie prowadzi zeszytu opuszcza notorycznie lekcje  
nie zna podstawowych modlitw\*: Ojcze nasz...zdrowaś Maryjo...znak Krzyża  
nie zainteresowany treściami omawianymi na lekcji odmawia wszelkiej współpracy lekceważący stosunek do wiary.

## **„Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne stopnie” w klasie V**

### **Ocena celująca**

Uczeń potrafi wskazać i wyjaśnić zagadnienia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: „jakie przykazania ustanowił Bóg a jakie człowiek, jakie przykazanie jest najważniejsze, jaka jest różnica między postem a pokutą, w jakich sakramentach zyskujemy odpuszczenie grzechów”, które sakramenty przyjmujemy raz, a które wiele razy w życiu, który sakrament jest najważniejszy, do czego potrzebna jest łaska uświęcająca, jaka jest różnica między łaską a cnotą, który warunek spowiedzi jest najważniejszy. Samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami oraz rozwija własne uzdolnienia prezentując je na lekcji, posiada wiedzę i umiejętności, którymi się biegle posługuje. Bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z podstawowych wiadomości katechizmowych w: zakresie: „co to jest: Objawienie Boże. Pismo święte. Tradycja. Kościół Katolicki, łaska, cnota. Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji lub rozdziału, sprawnie i rzeczowo posługuje się zdobytymi wiadomościami - wie i rozumie, że Bóg obdarzył człowieka miłością” w Jezusie Chrystusie, Bóg najpełniej nas umiłował; Jezus przemienia nasze życie: co to jest Opatrzność Boża: jakie Bóg zawarł przymierza ze swoim ludem: znaczenia Dekalogu w życiu codziennym chrześcijanina: kim był ostatni prorok: jakie jest znaczenie Maryi w Historii Zbawienia: wymienia miejsca kultu Matki Bożej w ojczyźnie; określa sposoby udzielenia osobistej odpowiedzi na wezwanie Boże i naśladowania świętych: wskazuje miejsce narodzin Mesjasza: wyjaśnia, dlaczego w Chrystusie wypełniły się oczekiwania Narodu Wybranego: rozumie znaczenie świąt Bożego Narodzenia: prezentuje najważniejsze informacje dotyczące Nowego Testamentu: wyjaśnia znaczenie chrztu Jezusa i swojego; określa, jakie zadania powierzył Bóg Ojciec Jezusowi: wyjaśnia, czym różni się królestwo ziemskie od Bożego: wyjaśnia pojęcie przypowieści i jej zastosowania w nauce Chrystusa; wskazuje postawy gwarantujące przynależność do Królestwa Bożego: prezentuje w jaki sposób chrześcijanin ma żyć wskazaniami ewangelicznymi; wie, że kształtując siebie poprzez modlitwę, zachowywanie przykazań i właściwe wypełnianie swoich obowiązków daje

świadeństwo wiary: wskazuje na Jezusa i Maryję jako nauczycieli modlitwy: rozumie i wyjaśnia liturgię Mszy św. Uczeń jest zainteresowany swoim rozwojem duchowym przez zaangażowanie w tok lekcji, aktywny udział, wykonywanie dodatkowych zadań.

### **Ocena dobra**

Uczeń wymienia poprawnie wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Uczeń opanował wiedzę i umiejętności, które pozwalają mu wykazać się zrozumieniem omówionych zagadnień, rozumie przesłanie tekstów biblijnych do omawianej lekcji, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na pytania związane z tematem lekcji: zna wydarzenie w Kanie Galilejskiej i rozumie polecenie Maryi, „zróbcie wszystko cokolwiek wam powie”: wyjaśnia, w czym objawiła się miłość Boża w historii zbawienia: zna pojęcie powołanie i rozumie jego znaczenie w życiu człowieka: wie, jakie dary człowiek otrzymał od Pana Boga i jak je wykorzystać w swoim życiu: rozumie, że istnieje ścisły związek pomiędzy miłością a dobrem: wyjaśnia, co to jest Opatrzność Boża i jak się ona objawia w świecie: wie, że Dekalog jest prawem Przymierza i obowiązuje ludzi wierzących do dziś: scharakteryzować najważniejsze dzieła króla Dawida i Salomona: zna prorocstwo Jeremiasza i rozumie pojęcie „Pełnia czasów”: wylicza proroków większych i zna ilość proroków u mniejszych: wie, w jaki sposób został powołany przez Boga Izajasz: określa niezwykle okoliczności poczęcia i narodzenia Jana Chrzciciela; wskazuje, w jaki sposób może dawać świadectwo wiary jak Jan Chrzciciel; tłumaczy sens pojęcia „łaska”: wyjaśnia pojęcie kultu maryjnego; wskazuje cechy postawy Maryi, które chciałby naśladować w swoim życiu: wyjaśnia, na czym polega przeżywanie adwentu; wyjaśnia sens imienia Zbawiciela: określić, kim byli pasterze i mędrcy przybyli do Betlejem: wytłumaczyć sens biblijny „być solą ziemi i światłem świata”: określa różnicę między pastorałką a kołędą;; wytłumaczyć, dlaczego uważany, że narodziny Chrystusa są szczytem miłości Boga do człowieka: tłumaczy znaczenie ofiarowania i znalezienia Jezusa jako istotnych zdarzeń z okresu dzieciństwa: zna części Nowego Testamentu i historię jego powstania: wyjaśnia pojęcie Objawienie Boże: przedstawia prawdę objawioną w czasie chrztu Jezusa w Jordanie: wymienia zadania Mesjasza: określa warunki przynależności do Królestwa Bożego: wymienia tytuły przypowieści o Królestwie Bożym i zna ich przesłanie: wyjaśnia, dlaczego Jezus jest ofiarą przebłagalną za nasze grzechy: wyjaśnia, na czym polega postawa służby wobec bliźnich i podaje przykłady: wskazuje wydarzenia z Ewangelii, które mają swoje odbicie w liturgii Wielkiego Piątku: uzasadnia prawdę o zmartwychwstaniu; określa, w jaki sposób Kościół troszczy się o chorych; wyjaśnia sens ośmiu błogosławieństw; wyjaśnia sens przypowieści o „siewcy”: wskazuje jak należy pracować nad swoim charakterem: uzasadnia potrzebę modlitwy w swoim życiu: wyjaśnia określenie „zasiadł po prawicy Boga”

Uczeń jest zainteresowany swoim rozwojem duchowym przez zaangażowanie w tok lekcji, wykazuje aktywny udział na lekcjach, wykonuje chętnie dodatkowe zadania.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń wymienia z błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cnoty główne, Przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań kościelnych, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych.

Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Prowadzi zeszyt, wykonuje zadania, dysponuje przeciętną wiedzą, potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematem lekcji: wie, że Jezus może przemienić życie człowieka tak jak przemienił wodę w wino; wyjaśnić, że w Jezusie Bóg Ojciec obdarował nas swoją miłością; wyliczyć rodzaje powołań: wie, że Bóg obdarowuje człowieka łaskami i cnotami: wie, że obdarowując innych miłością dajemy i dobro: wie, w jaki sposób dziś Bóg opiekuje się tym, co stworzył; wie, kto ludziom dał Dekalog i zna jego treść: rozumie, że wezwanie do nawrócenia jest aktualne i dziś: wyjaśnia pojęcie „pełnia czasów”; wie, kim byli prorocy i jakie mieli zadania: rozumie, dlaczego został ochrzczony; określa misję Jana Chrzciciela: wie kim jest Maryja; zna miejsca gdzie w szczególny sposób ludzie oddają cześć Maryi: wie, że narodzenie Jezusa jest faktem historyczny dla ludzkości: wie, że święta Bożego Narodzenia mają charakter duchowy; wie jak może okazywać miłość innym w swoim życiu: wymienia przejawy miłości między ludźmi: zna podział Nowego Testamentu: wie, że Jezus przyjmując chrzest Jordanie wziął na siebie skutki wszystkich naszych grzechów; wie, że w Nazarecie Jezus objawił, że jest zapowiedzianym Mesjaszem: wie, że Jezus nauczał w przypowieściach o Królestwie Bożym; wie, że nawrócenie grzesznika jest radością Boga; rozumie, że Bóg pojednał ludzkość ze sobą za pośrednictwem Jezusa: określa wydarzenia jakie miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy: wie, że odkupienie Pana Jezusa jest wyzwoleniem człowieka z mocy i niewoli szatana: wie po ilu dniach od śmierci Pan Jezus zmartwychwstał; wie że Jezus jest nadzieją dla ludzi chorych cierpiących i umierających; rozumie, że prawdziwym szczęściem dla człowieka jest dobrze przeżyte życie: rozumie, że modlitwa zbliża człowieka do Boga i ludzi.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, główne prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Ma trudności z interpretowaniem tekstów biblijnych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału ograniczającą się do ogólnych informacji dotyczących omówionej lekcji: wskazuje, co uczynił Stwórca miłości

do stworzeń; wyjaśnia, czym jest powołanie: wie, w jaki sposób człowiek odpowiedział na łaski otrzymane od Stwórcy; wie, co odczuwa człowiek, gdy odrzuca Boże dary i wybiera zło; wie, czym jest Opatrzność Boża: wie, kto dał Dekalog i jak go dzielimy: wie jak Bóg za pośrednictwem króla Dawida i Salomona troszczył się o swój lud: wie, że prorok Jeremiasz zapowiadał zawarcie Nowego Przymierza; wie, kim byli prorocy i jakie mieli zadania do spełnienia: wie z jakiej rodziny pochodził prorok Izajasz: wie do jakiego zadania Pan Bóg powołał Jana Chrzciciela; rozumie na czym polegała działalność Jana Chrzciciela; wie kim jest Maryja i jaką rolę odegrała w historii zbawienia i życiu człowieka wierzącego: rozumie znaczenie adwentu w liturgii Kościoła: wie, że narodzenie Chrystusa jest wydarzeniem historycznym i najważniejszą chwilą w dziejach ludzkości: wie kim dla ludzi jest narodzony Chrystus; zna uczynki miłosierne względem duszy i ciała: wie dlaczego Jezus przyszedł na świat: wie, co to jest Nowy Testament i jak powstał; zna prawdę jaką Bóg objawił w czasie chrztu Jezusa w Jordanie: wie kto zapowiadał zadania Mesjasza w Starym Testamencie: Wie kto dla Boga jest najważniejszy spośród wszystkich stworzeń: wie kto głosił nadejście Królestwa Bożego i w- jaki sposób to czynił wie w jaki sposób najpełniej objawiła się miłość Boża do człowieka: wie jakie sakramenty ustanowił Pan Jezus w czasie Ostatniej Wieczerzy: wie dlaczego krzyż został wybrany jako droga zbawienia: wie czym jest dla nas Zmartwychwstanie Jezusa: wie jak brzmi najwspanialsza konstytucja obowiązująca w Królestwie Bożym: jak chrześcijanin powinien kształtować siebie: wie, że Jezus i Maryja są wzorem modlitwy

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz...,Zdrowaś Maryjo...,znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji.

## **„Wymagania edukacyjne z religii na poszczególne stopnie” w klasie VI**

### **Ocena celująca**

Uczeń zna najważniejsze informacje dotyczące wiadomości katechizmowych w zakresie pytań: w czym streszczona jest wiara katolicka, jakie dary otrzymuje człowiek od Pana Boga, w czym zawarte są zasady życia moralnego katolika, wie, co zagraża więzi człowieka z Bogiem, wie, w jaki sposób człowiek może pojednać się z Bogiem. Samodzielnie i twórczo posługuje się poznanymi wiadomościami oraz rozwija własne uzdolnienia prezentując je na lekcji, posiada wiedzę i umiejętności, którymi się biegle posługuje, bierze czynny udział w lekcji, chętnie wykonuje prace dodatkowe.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń potrafi wskazać i wyjaśnić zagadnienia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: jakie przykazania ustanowił Bóg a jakie człowiek, jakie przykazanie jest najważniejsze, jaka jest różnica między postem a pokutą, w jakich sakramentach zyskujemy odpuszczenie grzechów, które sakramenty przyjmujemy raz a które wiele razy w życiu, który sakrament jest najważniejszy, do czego potrzebna jest łaska uświęcająca, jaka jest różnica między łaską a cnotą, który warunek spowiedzi jest najważniejszy.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianych zagadnień- rzeczowo i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, które prezentuje w trakcie udzielania odpowiedzi: zna zagrożenia współczesnego człowieka: rozumie, że Bóg pomaga człowiekowi w różnych sytuacjach życiowych: rozumie sens nadziei chrześcijańskiej: uzasadnia własne powołanie do bycia świadkiem Chrystusa; prezentuje, w jaki sposób być otwartym w życiu na Słowo Boże: zna i rozumie znaczenie prawdy o Zesłaniu Ducha Świętego: wie, kim jest Duch Święty: rozwija postawę służenia wspólnocie otrzymanymi darami: rozumie, że istnieje konieczność współpracy człowieka z Duchem Świętym; wie jak kształtować postawę zaufania wobec Boga: uzasadnia przekonanie nasze, że Bóg kocha nas takimi jakimi jesteśmy: wie jak naśladować świętego Pawła w gorliwości służenia Chrystusowi; wie, że chrzest włącza człowieka do wspólnoty życia z Bogiem i Kościołem: przedstawia obrzędy chrztu świętego dzieci: określa na czym polega odpowiedzialność człowieka ochrzczonego w swoim środowisku za jakość życia i wiary, opisuje początki chrześcijaństwa; tłumaczy dlaczego Polska przyjęła

chrzest; zna datę chrztu Polski: prezentuje życie i działalność św. Wojciecha: wskazuje świadectwa kultury chrześcijańskiej; wyjaśnia tytułu Maryi.

### **Ocena dobra**

Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia z podstawowych wiadomości katechizmowych w zakresie: co to jest: Objawienie Boże. Pismo święte. Tradycja. Kościół Katolicki, łaska, cnota.

Pamięta i rozumie przesłanie tekstów biblijnych w odniesieniu do omawianej lekcji rzeczowo posługuje się zdobytymi wiadomościami i prezentując je w trakcie odpowiedzi: przedstawia, w jaki sposób Pan Jezus powołał Apostołów: uzasadnia własne powołanie do tego by być świadkiem Chrystusa; wyjaśnia, czym jest nadzieja w życiu człowieka wierzącego: wyjaśnia, w: jaki sposób Jezus przemawiał do ludzi: wie jak kształtować postawę otwartości wobec Słowa Bożego: wyjaśnia słowa, „jeżeli w: e Mnie trwać będziecie”; wskazuje, w jaki sposób rozwijać przyjaźń z Jezusem; wyjaśnia, dlaczego Ducha Świętego nazywamy Pocieszycielem: ilustruje wydarzenia Pięćdziesiątnicy; przedstawia, w: jaki sposób Duch Święty jednoczy i umacnia Kościół; wymienić i wyjaśnić siedem darów Ducha Świętego; dostrzega związek między swoimi umiejętnościami a darami Ducha Świętego: przedstawić postać świętego Szczepana: w:skazać podobieństwo śmierci Chrystusa i Szczepan: wyjaśnić dlaczego św.: Piotr został wybrany do kierowania Kościołem; przedstawia rady św. Piotra zawarte w jego listach: charakteryzuje postać i dzieło św.: Pawła: wymienia najważniejsze fakty z życia Maryi; wyliczyć modlitwy kierowane do Maryi: wyjaśnia, co to jest historia zbawienia: wyjaśnia znaczenie chrztu świętego oraz symbolikę z nim związaną; wyjaśnia dlaczego chrzest włącza człowieka do wspólnoty Kościoła: wie i rozumie jakiego wyboru dokonuje człowiek przyjmujący chrzest; wymienia osoby pomagające chrześcijaninowi w drodze do Boga: wymienia cechy charakteryzujące Kościół: analizuje konsekwencje przyjęcia chrztu przez Polskę: wyjaśnia na czym polegała misyjna działalność św. Wojciecha; wyjaśnia pojęcie kultury, podaje najważniejsze fakty z życia Brata Alberta; w:skazać do jakiej należy: parafii, dekanatu, diecezji: wyjaśnia sen tytułów Maryi: wskazuje istotną rolę rodziny w przekazywaniu wiary i kultury

### **Ocena dostateczna**

Uczeń wymienia poprawnie wiadomości katechizmowe w zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych, prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych.

Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. Prowadzi zeszyt, wykonuje zadania, dysponuje przeciętną wiedzą, z pomocą interpretuje tekst



biblijny, potrafi odtworzyć ogólne informacje związane z tematem lekcji: wyjaśnia znaczenie słowa „świadek”: wyjaśnia, czym jest nadzieja: wyjaśnia, co znaczy, że Słowo Boże ma moc: uzasadnić potrzebę trwania przy Chrystusie; wskazuje, co wydarzyło się w dniu Pięćdziesiątnicy: wymienia dary Ducha Świętego udzielone Kościołowi: wymienia siedem darów Ducha Świętego: wskazuje, kiedy w liturgii Kościoła wspominamy św. Szczepana : wyjaśnia słowa „ Ty jesteś Piotr czyli Skała”: odnajduje w listach św.:. Piotra wskazania dla siebie: wymienia trudy jakie znosił św. Paweł dla głoszenia Dobrej Nowiny : na podstawie Pisma Św. wymienia najważniejsze fakty z życia Maryi: wymienia przejawy kultu maryjnego: wskazuje najważniejsze słowa liturgii chrztu; wyjaśnia jakie szanse daje w życiu wspólnota: wskazuje kto i kiedy nakazał głoszenie Dobrej Nowiny: wyjaśnia pojęcia, że Kościół jest: święty, powszechny i apostołski: wskazuje kto w: imieniu narodu polskiego przyjął chrzest; wyjaśnia co znaczy, że Kościół ma strukturę hierarchiczną.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń wymienia z istotnymi błędami wiadomości katechizmowe w\* zakresie: trzy cnoty Boskie, cztery cnoty główne, przykazanie miłości. Dziesięć przykazań Bożych. Pięć przykazań Kościelnych- prawdy wiary, warunki dobrej spowiedzi, siedem sakramentów świętych, siedem grzechów głównych. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie przerobionego materiału ograniczając się do bardzo ogólnych informacji dotyczących omawianych lekcji: wskazuje, kogo Pan Jezus powoła jako pierwszych świadków; wskazuje, że nadzieja złożona w Jezusie Chrystusie zawieść nie może: wskazuje, że Bóg mocą swojego słowa może dokonać wszystko: uzasadnia potrzebę trwania przy Chrystusie; wymienia znaki obecności Ducha Świętego: wskazuje, że dary Ducha Św. są dla nas pomocą w życiu: wie, kim jest. św.Piotr. Paweł. Szczepan. Maryja; wskazuje datę chrztu Polski: wskazuje, kto i kiedy może przyjąć chrzest; wymienia konsekwencje chrztu dla człowieka: wymienia osoby, którym zawdzięcza poznanie Boga: wyjaśnia pojęcie Kościół.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nie opanował z własnej winy wiadomości katechizmowych, nie prowadzi zeszytu, opuszcza notorycznie lekcje, nie zna podstawowych modlitw: Ojcze nasz...,Zdrowaś Maryjo...,znak Krzyża, nie jest zainteresowany treściami omawianymi na lekcji, odmawia wszelkiej współpracy, lekceważący stosunek do wiary.

