

II ETAP EDUKACYJNY: KLASY IV-VI
WYMAGANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W OŻAROWIE

II etap edukacyjny: klasy IV-VIII Katecheza wprowadzająca w historię zbawienia na podstawie programu: Wezwani przez Boga AZ-2-01/1

Cele przedmiotowego systemu oceniania:

1. Wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programie nauczania
2. Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia
3. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się, kształtowanie jego dojrzałości, samodzielności i odpowiedzialności za proces uczenia się
4. Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do doskonalenia pracy dydaktyczno – wychowawczej nauczyciela.

I. ZASADY ORGANIZACYJNE OCENIANIA

1. Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej obszary aktywności ucznia.
2. Uczeń powinien otrzymać w ciągu semestru minimum 4 oceny częściowe.
3. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe.
4. Każdy sprawdzian poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku.
5. Jeżeli uczeń opuścił 50% katechez i brak jest podstaw do wystawienia oceny – uczeń nie jest klasyfikowany. Procedurę dopuszczenia do egzaminu kwalifikacyjnego i jego przeprowadzenie regulują odrębne przepisy .
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nie przygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłasza je na początku lekcji (przed modlitwą).
7. Uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe .
9. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach w skali 1-6.

10. Katecheta przekazuje informację :

- uczniowi i jego rodziców o poziomie i postępie jego osiągnięć (uczeń powinien wiedzieć, że ocena nie jest celem), tj.
- Uczniowi – jako komentarz do oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy
- Rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu – w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych),

11. Na cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie (szczególnie niedostatecznej)

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNI

Na katechezie oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień, rozwiązywania problemów, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
2. Aktywność na lekcjach.
3. Przygotowanie do katechezy, prowadzenie zeszytu
4. Praca domowa
5. Aktywność dodatkowa, pozalekcyjna.

III. KRYTERIA OCENIANIA

1. Wiadomości i umiejętności określone programem

- Poprawne stosowanie podstawowych pojęć religijnych
- Rozumienie znaczenia poznawanych zagadnień i stosowanie ich w sytuacjach praktycznych
- Właściwe rozpoznawanie i definiowanie problemu
- Analizowanie wszystkich aspektów zagadnienia, zaplanowanie rozwiązania
- Uzasadnienie i prezentacja wybranego rozwiązania

- Stopień łączenia elementów wiedzy z życiem

2. Aktywność na katechezie

- Samodyscyplina

- Inwencja twórcza

- Zainteresowanie tematem katechezy, pilność

- Inicjatywa (własne propozycje, pytania)

- Udzielanie pomocy innym uczniom

- Współpraca w zespole

3. Przygotowanie do lekcji, prowadzenie zeszytu

- Posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia (podręcznika, zeszytu)

- Odrabianie zadań domowych

- Posiadanie niezbędnych materiałów pomocniczych

- Prowadzenie zeszytu (poprawność językowa, estetyka, systematyczność prowadzenia);

4. Praca domowa

- Stopień zrozumienia zadania

- Poprawność merytoryczna wykonanych zadań

- Samodzielność w wykonaniu zadania

5. Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa

- Udział w konkursach przedmiotowych

- Wykonywanie dodatkowych prac w czasie pozaszkolnym

(wykonywanie pomocy dydaktycznych, realizacja projektów szkolnych, międzyszkolnych, ogólnopolskich)

- Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej