

I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I-III
WYMAGANIA Z RELIGII RZYMSKOKATOLICKIEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W OŻAROWIE

Katecheza inicjacji w Sakramenty Pokuty i Pojednania oraz Eucharystii
na podstawie programu: Jesteśmy dziećmi Bożymi AZ-1-01/1

Przy ustalaniu zasad oceniania z religii uwzględniono:

- Podstawę programową katechezy Kościoła katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski, WAM Kraków 2007;
- Wskazania zawarte w Dyrektorium Katechetycznym Kościoła Katolickiego w Polsce, Konferencja Episkopatu Polski, Warszawa 2001;
- Wymagania stawiane przez autorów programu i podręczników do nauczania religii.
- Standardy określone w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania w klasach I-VI Szkoły Podstawowej w Ożarowie .
- Przepisy prawa oświatowego.

Zasady obowiązujące w ocenianiu z religii:

- rzetelność i obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania,
- systematyczność – równomierne rozłożenie procesu oceniania na cały okres nauki,
- jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia,
- instruktywność – wskazanie na postępy i braki, na sposób poprawy i dalszej pracy,
- motywacja – mobilizacja do dalszej pracy,
- przyjazne komunikowanie informacji o ocenie,
- poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie i postępie jego osiągnięć (uczeń powinien wiedzieć, że ocena nie jest celem).

Ocena z religii posiada wymiar: dydaktyczny i społeczno - wychowawczy

- a) dydaktyczny – ocenia wiadomości (zakres, jakość i rozumienie

zdoływtych wiadomości)

– ocenia umiejętności w dziedzinie poznawczej (posługiwanie się zdobytyą wiedzą, zastosowanie jej w konkretnych sytuacjach)b) społeczno - wychowawczy – ocena postaw (możliwe do zaobserwowania na lekcjach religii i przerwach w szkole postawy i cechy osobowościowe ucznia, jego funkcjonowanie w grupie)

Oceny z religii wystawiane są w skali podanej przez MEN:

- stopień celujący (6);
- stopień bardzo dobry (5);
- stopień dobry (4);
- stopień dostateczny (3);
- stopień dopuszczający (2);
- stopień niedostateczny (1).

Stawiane są plusy „+” i minusy „-” w ocenach cząstkowych.

Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen, uzyskiwanych za prace nadobowiązkowe.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace klasowe.
2. Gry dydaktyczne - sprawdzające: krzyżówki, quizy, rebusy, zagadki, test luk, wielka gra pytań i odpowiedzi itp.
3. Odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość pacierza i prawd wiary.
4. Odpowiedzi ustne tematyczne.
5. Wypowiedzi w trakcie lekcji sprawdzające aktywność i zaangażowanie, praca w grupach.
6. Zeszyt ucznia sprawdzany przez nauczyciela według potrzeb, możliwa raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Prace domowe.
8. Postawa w czasie lekcji: na modlitwie i podczas słuchania słowa Bożego.
9. Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

10. Zaangażowanie w przygotowanie różnych form scenicznych, akcji itp. Ocenę w nauczaniu wczesnoszkolnym (klasy I-III) traktuje się jako środek wspierania ucznia, wzmocnienia pozytywnej postawy wobec ludzi i Boga. Nie jest to tylko sprawdzanie osiągnięć. Przede wszystkim zgodnie z zaleceniami Podstawy Programowej, oceniany jest wysiłek ucznia, biorąc pod uwagę indywidualne cechy i zdolności każdego dziecka. Nie mniej dąży się, w miarę tych indywidualnych możliwości, by dziecko zdobyło konkretne wiadomości i umiejętności.