

# Przedmiotowy system oceniania na lekcjach języka niemieckiego w klasach VII - VIII

## 1. Zasady oceniania:

- ✓ Obszary aktywności podlegające ocenie:
  - Umiejętność mówienia
  - Umiejętność czytania
  - Umiejętność pisania
  - Znajomość pisowni
  - Znajomość struktur gramatycznych
  - Znajomość słownictwa
  - Umiejętność pracy w grupie
  - Aktywność na zajęciach
  - Praca domowa
  - Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

## 2. Formy oceniania postępów uczniów:

- ✓ ustne
  - Odpowiedzi na zadawane pytania
  - Tworzenie prostych dialogów w parach lub w małych grupach sprawdzające umiejętność komunikowania się
  - Czytanie tekstu sprawdzające opanowanie zasad fonetyki
- ✓ Pisemne
  - Prace klasowe podsumowujące poszczególne partie materiału
  - Kartkówki z bieżącego materiału (mogą być niezapowiedziane)
  - Prace domowe pisemne
  - Zadania, ćwiczenia wykonywane w zeszycie
- ✓ Inne formy:
  - Konkursy
  - Projekty
  - Plakaty
  - Formy zabawowe – quizy, kalambury

## 3. Dodatkowe informacje dotyczące prac pisemnych

- terminie pracy klasowej uczeń zostaje poinformowany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, która podsumowuje poszczególną partię materiału. Praca klasowa jest poprzedzona lekcją utrwalającą.
- Kartkówka obejmuje materiał z poprzedniej lekcji, może być niezapowiedziana.
- Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w ciągu 7 dni.

## 4. Poprawianie ocen:

- ✓ Uczeń, który z przyczyn losowych nie może pisać pracy klasowej w ustalonym terminie, ustala z nauczycielem ponowny termin w ciągu dwóch tygodni.
- ✓ Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ma możliwość poprawienia.
- ✓ Uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań na semestr. W przypadku większej ilości nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji.

## 5. Kryteria oceniania

### Ocena celująca

- ✓ Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego
  - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim
  - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania
  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu
  - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne
- ✓ Sprawność mówienia
  - uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową
  - wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne
  - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
  - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.
- ✓ Sprawność pisania
  - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,
  - wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,
  - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
  - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.
- ✓ Gramatyka i słownictwo
  - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,
  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.
- ✓ Inne umiejętności i formy aktywności
  - Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,
  - z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,
  - większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,
  - swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,
  - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,
  - uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,
  - korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,
  - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,
  - samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.

### Ocena bardzo dobra

- ✓ Rozumienie tekstu czytanego/ słuchanego
  - Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
  - w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,

- na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,
- potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.
- ✓ Sprawność mówienia
  - Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,
  - wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,
  - nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,
  - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,
  - wypowiada się swobodnie bez przygotowania,
- ✓ Sprawność pisania
  - Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,
  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,
  - wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,
  - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
  - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.
- ✓ Gramatyka i słownictwo
  - Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,
  - buduje spójne, logiczne i złożone zdania.
- ✓ Inne umiejętności i formy aktywności
  - Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
  - jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,
  - z prac klasowych otrzymuje 90%–99% wymaganej punktacji,
  - większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,
  - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
  - dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach
  - uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,
  - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,
  - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.

#### Ocena dobra

- ✓ Rozumienie tekstu słuchanego/ czytanego
  - Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
  - rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,
  - potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora,
  - potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.
- ✓ Sprawność mówienia
  - Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
  - wypowiedzi są logiczne i spójne,
  - pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,

- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,
- wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.
- ✓ Sprawność pisania
  - Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,
  - wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,
  - wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,
  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,
  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.
- ✓ Gramatyka słownictwo
  - Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
  - stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania, – buduje spójne zdania.
- ✓ Inne umiejętności i formy aktywności
  - Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,
  - jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,
  - z prac klasowych uzyskuje 75%–89% wymaganej punktacji,
  - większość ocen cząstkowych to oceny dobre,
  - dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,
  - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,
  - korzysta ze słowników dwujęzycznych.

#### Ocena dostateczna

- ✓ Rozumienie tekstu słuchanego / czytanego
  - Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
  - teksty słuchane i czytane rozumie w 60%,
  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.
- ✓ Sprawność mówienia
  - Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,
  - wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,
  - popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,
  - wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,
  - wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,
  - wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.
- ✓ Sprawność pisania
  - Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,
  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,
  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,
  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,
  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.
- ✓ Gramatyka i słownictwo
  - Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,
  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,
  - rzadko buduje spójne, złożone zdania,

- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.
- ✓ Inne umiejętności i formy aktywności
  - Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,
  - uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,
  - z prac klasowych uzyskuje 50%–74% wymaganej punktacji,
  - większość ocen cząstkowych to oceny dostateczne,
  - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,
  - w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.

#### Ocena dopuszczająca

- ✓ Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego
  - Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,
  - teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,
  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,
  - tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.
- ✓ Sprawność mówienia
  - Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,
  - wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,
  - liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi, – uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,
  - wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.
- ✓ Sprawność pisania
  - Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,
  - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,
  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,
  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
  - wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.
- ✓ Gramatyka i słownictwo
  - Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,
  - bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,
  - budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.
- ✓ Inne umiejętności i formy aktywności
  - Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,
  - nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,
  - z prac klasowych otrzymuje 30%–49% wymaganej punktacji,
  - większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,
  - w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.

## Ocena niedostateczna

- ✓ Rozumienie tekstu słuchanego/czytanego
  - Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,
  - nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,
  - na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,
  - nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.
- ✓ Sprawność mówienia
  - Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,
  - nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,
  - nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.
- ✓ Sprawność pisania
  - Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,
  - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,
  - wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,
  - wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,
  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,
  - uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.
- ✓ Gramatyka i słownictwo
  - Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,
  - pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,
  - ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,
  - niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.
- ✓ Inne umiejętności i formy aktywności
  - Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,
  - nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,
  - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,
  - większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,
  - nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych,
  - nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela.

### **Skala ocen:**

6 – celujący	90 % - 100 % + zadania dodatkowe
5 – bardzo dobry	90 % - 100 %
4 – dobry	70 % - 89 %
3 – dostateczny	50 % - 69 %
2 – dopuszczający	35 % - 49 %