

Przedmiotowy System Oceniania

Chemia

Klasa VII i VIII

1. Postanowienia ogólne

1. Uczniowie oceniani są sprawiedliwie.
2. Sprawdziany/testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone są powtórzeniem materiału. Podany zostaje także zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
3. Kartkówki mogą być niezapowiedziane.
4. Uczniowie mogą poprawiać tylko oceny niedostateczne otrzymane ze sprawdzianów/testów.
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie/teście zobowiązani są go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczniowie, którzy otrzymają ocenę niedostateczną ze sprawdzianu/testu zobowiązani są go poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie poprawiają sprawdzian/test tylko jeden raz i brana jest pod uwagę ocena z pracy poprawianej.
7. Uczniowie mają prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze.

Przez nieprzygotowanie do zajęć rozumie się nie tylko brak opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji, ale również brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczniowie otrzymują zadanie karne.

8. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną. Przez aktywność na lekcji rozumie się: częste zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, przeprowadzanie doświadczeń chemicznych.
9. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości danej klasy, możliwości ucznia, opinie i orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

2. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Sprawdzanie pracy uczniów odbywa się za pomocą narzędzi takich jak:
 - Sprawdziany, testy

- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Zeszyt ćwiczeń
- Inne formy aktywności, np. udział w konkursach chemicznych, przygotowanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w zajęciach dodatkowych, prezentacje multimedialne, prace długoterminowe.

2. Sprawdziany/testy i kartkówki ocenia się stosując przeliczenie uzyskanych punktów na stopnie wg skali przyjętej w szkolnym systemie oceniania.

4. Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Na ocenę semestralną największy wpływ mają oceny otrzymane ze sprawdzianów/testów i kartkówek.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanej oceny semestralnej i ocen otrzymanych w drugim półroczu.

5. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczna ocen cząstkowych.

6. Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,
- postępy ucznia,
- aktywność,
- systematyczność i pilność,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- samodzielność pracy,
- rozwiązywanie zadań dodatkowych.

5. Kryteria ocen z chemii

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,

- wykorzystuje swoją wiedzę w sytuacjach problemowych,
- prezentuje umiejętność obserwacji i wyciągania wniosków,
- wykonuje zadania dodatkowe,
- rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania wykorzystując literaturę naukową,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
- wykonuje samodzielnie pomoce dydaktyczne do pracowni chemicznej.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania,
- rozwiązuje problemy i zadania w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych, wykresów,
- umie zaprojektować i bezpiecznie wykonać doświadczenie chemiczne,
- z łatwością zapisuje równania reakcji chemicznych i uzgadnia współczynniki stechiometryczne oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w dużym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy oraz zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, tablic chemicznych i innych źródeł,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- potrafi zapisać równanie reakcji chemicznej i uzgodnić współczynniki stechiometryczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zdobył wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązywać typowe zadania i problemy,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy tj. układ okresowy pierwiastków chemicznych, tablice chemiczne, wykresy,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne, z pomocą nauczyciela zapisuje równania reakcji chemicznej i uzgadnia

współczynniki stechiometryczne oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach na poziomie podstawowym, jednak nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- z pomocą nauczyciela zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
- stara się pokonać swoje trudności w nauce.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, a powstałe braki uniemożliwiają dalsze kształcenie,
- nie wykazuje chęci pokonania trudności, mimo stworzonych przez nauczyciela możliwości.