



**KONCEPCJA ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. ANNY I ANDRZEJA NOWAKÓW
W OŻAROWIE
NA LATA 2015 - 2020**

I. Charakterystyka szkoły.

1. Dane kontaktowe.

Szkoła Podstawowa

im. Anny i Andrzeja Nowaków

w Ożarowie

Ożarów 160

24-150 Nałęczów

tel (fax): (81)5017819

e-mail: spozarow@poczta.onet.pl

adres strony internetowej: spozarow.jastkow.pl

I. Charakterystyka szkoły.

2. Dane ogólne.

Szkoła Podstawowa im. Anny i Andrzeja Nowaków w Ożarowie jest wiejską placówką, dla której organem prowadzącym jest Gmina Jastków, zaś nadzór dydaktyczny sprawowany jest przez Kuratorium Oświaty w Lublinie. Szkoła jest placówką położoną z dala od większych ośrodków, dlatego zaspakaja nie tylko potrzeby edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, ale również pełni funkcję lokalnego centrum kultury. Umożliwia dzieciom udział w życiu kulturalnym, rozwój własnych zainteresowań, pobudza ich aspiracje oferując bogatą gamę zajęć pozalekcyjnych, takich jak zajęcia wyrównawcze i koła zainteresowań. Szkoła jest placówką przyjazną dzieciom. Z badań wynika, że uczniowie lubią szkołę i swoich nauczycieli, są aktywni, wdrażają swoje pomysły wzbogacające szkolne życie. Żaden uczeń nie jest tu anonimowy. Sprzyja to procesowi wychowania oraz zapewnieniu bezpieczeństwa.

Uczniowie na wysokim poziomie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej o czym świadczą wyniki sprawdzianów zewnętrznych, wyniki klasyfikacji oraz sukcesy w konkursach i zawodach.

W szkole pracuje pedagog, który wspiera nauczycieli i rodziców w procesie wychowania. Szkoła zapewnia również pomoc psychologiczną dzięki współpracy, w ramach projektu unijnego, z poradnią psychologiczno – pedagogiczną „Nowa” w Lublinie.

Szkoła pracuje w systemie jednozmianowym. Obwód szkolny obejmuje dzieci z miejscowości Ożarów i Ługów, jednak od roku szkolnego 2012/13 do szkoły uczęszcza również dość liczna grupa spoza obwodu- są to głównie uczniowie z Czesławic. Przy szkole funkcjonuje oddział przedszkolny, do którego uczęszczają dzieci 5 i 6- letnie.

Obecnie, w roku 2014/2015, do szkoły uczęszcza 102 uczniów, z czego 21 do oddziału przedszkolnego.

I. Charakterystyka szkoły.

3. Historia i tradycja szkoły.

Istnienie szkolnictwa na terenie wsi Ożarów i Ługów udokumentowane jest od 1916 roku. Początkowo mieściła się w małych budynkach mieszkalnych. W 1937 r. szkoła została przeniesiona do nowego budynku, w którym funkcjonuje do chwili obecnej. Założycielem i długoletnim kierownikiem szkoły był Andrzej Nowak. W czasie II wojny światowej wraz z żoną prowadził on tajne nauczanie. 6 grudnia 1943 roku gestapo aresztowało tu Annę Nowak, którą zamordowano w czasie śledztwa oraz porucznika Stanisława Jagielskiego (pseudonim – „Siapek”). Decyzją Rady Gminy Jastków z 14 marca 2013 r. szkoła nosi imię Anny i Andrzeja Nowaków. 20 maja 2013 r. odbyła się uroczystość nadania imienia szkole, która była jednym z najważniejszych wydarzeń w historii miejscowości. Od tego dnia szkoła posiada swój sztandar i ceremoniał. W chwili obecnej trwają przygotowania do uroczystości z okazji 100-lecia szkoły.

Szkoła posiada bogatą tradycję. Każdego roku organizowane są uroczystości, w przygotowanie których włączają się i chętnie w nich uczestniczą, rodzice i mieszkańcy. Takimi wydarzeniami jest szkolna wigilia, zabawa choinkowa połączona z prezentacją umiejętności artystycznych uczniów, Dzień Seniora, Dzień Rodziny, a od niedawna również Dzień Patronów. Ważną rolę w tradycji szkoły pełni także Szkolny Konkurs Recytatorski, który organizowany jest w pierwszy dzień wiosny – Dzień Odkrywania Talentów, a także Gminny Przegląd Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych, którego szkoła jest współorganizatorem. Od kilku lat szkoła organizuje Gminny Konkurs Ortograficzny, w którym biorą udział wszystkie szkoły podstawowe z terenu Gminy Jastków

I. Charakterystyka szkoły.

3. Historia i tradycja szkoły.

Patroni szkoły

Anna i Andrzej Nowakowie decyzją społeczności szkolnej oraz mieszkańców Ożarowa i Ługowa zostali wybrani na patronów naszej szkoły w 2009 r. Wybór ten wynikał ze świadomości ogromnej roli, jaką pełni szkoła w procesie zachowania i przekazywania historii regionu, pamięci o ludziach zasłużonych dla naszej „małej Ojczyzny”.

Anna i Andrzej Nowakowie byli nauczycielami. Do szkoły w Ługowie trafili w 1934 roku. Andrzej Nowak został jej kierownikiem. Równocześnie podjął starania o budowę nowej szkoły w Ożarowie. Był bardzo zaangażowany w te prace. Dzięki jego operatywności w przeciągu trzech lat powstał nowoczesny, jak na owe czasy, budynek, a lekcje w nowej szkole rozpoczęły się 1 września 1937 r. Podczas II wojny światowej Anna i Andrzej Nowakowie nie zaprzestali działalności pedagogicznej, prowadzili tajne nauczanie. Należeli do AK, a ich mieszkanie w szkole było punktem kontaktowym dla oddziałów Zapory. Tu często odbywały się spotkania, narady. Na strychu szkoły w specjalnej skrytce, którą wykonano podczas montażu dachu, przechowywano broń, tajne dokumenty, tam również ukrywał się cichociemny, por. Stanisław Jagielski ps. „Siapek”. 7 grudnia 1943 r. Niemcy przeprowadzili obławę na terenie wsi Ługów. Jedną z osób wyznaczonych do aresztowania był Andrzej Nowak. Pod jego nieobecność w domu hitlerowcy aresztowali jego żonę i ukrywającego się w ich mieszkaniu Stanisława Jagielskiego.

I. Charakterystyka szkoły.

3. Historia i tradycja szkoły.

Anna Nowak została przewieziona do katowni gestapo „Pod Zegarem” przy ulicy Uniwersyteckiej. Była tam więziona, wielokrotnie przesłuchiwana i poddawana okrutnym torturom. Na skutek odniesionych obrażeń trafiła na Zamek do więziennego szpitala. Pomimo tortur nie wydała nikogo, zmarła 17 kwietnia 1944 roku. Jest pochowana w zbiorowej mogile więźniów Zamku przy ulicy Unickiej w Lublinie.

Po wojnie Andrzej Nowak nadal kierował szkołą w Ożarowie. Od początku swojej pracy na terenie Ożarowa i Ługowa dał się poznać jako wielki społecznik żywo zaangażowany w sprawy mieszkańców. Dzięki jego staraniom powstało Kółko Rolnicze, wybudowano remizę strażacką w Ługowie, utwardzono drogę i doprowadzono prąd do gospodarstw.

Mieszkańcy podkreślają, że chętnie wszystkim służył pomocą i radą. Osobiście składał dokumenty dzieci do szkół ponadpodstawowych, pisał pisma urzędowe, udostępniał swoją dobrze wyposażoną apteczkę, a nawet dawał zastrzyki chorym. Był dobrym kierownikiem, a zarazem gospodarzem szkoły, niejednokrotnie sam wykonywał prace w jej otoczeniu, gromadził fundusze na wyposażenie. Nie należał do żadnej partii, pomimo wielu nacisków ze strony władz komunistycznych. Był radnym w Gminie Jastków, działał w zarządzie Straży Pożarnej.

Andrzej Nowak pracował czynnie jako nauczyciel przez 49 lat (w tym 40 lat w Ługowie i Ożarowie). 31 sierpnia 1972 roku odszedł na emeryturę. Był wielokrotnie odznaczany między innymi: Złotą Odznaką ZNP, Odznaką Tysiąclecia Państwa Polskiego, Medalem Komisji Edukacji Narodowej, Złotym Medalem za Zasługi dla Pożarnictwa.

Zmarł 20 października 1977 roku. Został pochowany na cmentarzu w Garbowie. Pomimo upływu lat pamięć o Annie i Andrzeju Nowakach jest ciągle żywa. Mieszkańcy Ożarowa i Ługowa wspominają ich z wielką sympatią, podkreślają zasługi dla lokalnej społeczności, stawiają za wzór do naśladowania młodym pokoleniom

I. Charakterystyka szkoły.

4. Kadra.

W szkole zatrudnionych jest 12 wykwalifikowanych nauczycieli, posiadających doświadczenie zawodowe. Pracuje tu 5 nauczycieli dyplomowanych, 3 mianowanych i 2 kontraktowych. Swoje kwalifikacje wykorzystują nie tylko do prowadzenia zajęć obowiązkowych, ale też pozalekcyjnych takich jak np. zajęcia logopedyczne, terapia dysleksji czy gimnastyka korekcyjna. Nauczyciele współpracują ze sobą w organizacji procesów edukacyjno-wychowawczych, tworzą atmosferę sprzyjającą nauczaniu i uczeniu się. Wykorzystują na lekcjach środki dydaktyczne w tym programy multimedialne, stosują różnorodne metody pracy z uczniami, różnicując proces nauczania i dostosowując go do indywidualnych potrzeb uczniów. W szkole pracuje pedagog, który wspiera nauczycieli w zakresie podejmowania działań mających na celu upowszechnianie i wzmacnianie właściwych zachowań, zapobieganie konfliktom i zagrożeniom. Ponadto nauczyciele współpracują w tym zakresie z zewnętrznymi instytucjami, np. z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, Policją, ośrodkami kształcenia. Dzięki współpracy szkoły z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, „Nowa” w Lublinie, w ramach projektu unijnego, dzieci otrzymują także pomoc psychologiczną. Systematycznie uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, rozwijają swoje umiejętności, poszerzają wiedzę z zakresu pracy dydaktycznej i wychowawczej. Realizują i rozpowszechniają ideę uczenia się przez całe życie.

I. Charakterystyka szkoły.

5. Baza.

Szkoła posiada 7 sal lekcyjnych oraz salę dla oddziału przedszkolnego. Dysponuje dobrze wyposażoną pracownią komputerową i biblioteką szkolną. W ostatnim czasie baza szkoły została wzbogacona o zastępczą salę gimnastyczną, gabinet pedagoga szkolnego, salę przeznaczoną na zajęcia świetlicowe oraz garderobę teatralną. Funkcjonuje tu również stołówka, w której uczniowie spożywają śniadania oraz obiady dowożone ze szkoły w Jastkowie. Obok szkoły znajduje się boisko do piłki nożnej oraz boisko do piłki siatkowej. Kilka lat temu wspólnymi siłami nauczycieli, rodziców, przyjaciół szkoły oraz sponsorów zagospodarowano ogród szkolny. Posadzono tu wiele drzew, krzewów i kwiatów, urządzono plac zabaw dla dzieci. Powstało tym samym bezpieczne miejsce do nauki i wypoczynku na świeżym powietrzu. Szkoła jest bardzo dobrze wyposażona w pomoce dydaktyczne, które umożliwiają realizację podstawy programowej, przyjętych programów nauczania oraz sprzyjają wspieraniu indywidualnych potrzeb uczniów. Na bieżąco podejmowane są działania wzbogacające bazę dydaktyczną m.in. pozyskiwanie środków finansowych z budżetu Unii Europejskiej w ramach różnego rodzaju projektów.

I. Charakterystyka szkoły.

6. Uczniowie.

Uczniowie szkoły to w dużej mierze dzieci przeciętnie uzdolnione. Istnieje jednak również grupa uczniów wymagająca szczególnej pomocy, zwłaszcza w zakresie terapii dysleksji, logopedii i trudności w nauce. Szkoła koncentruje swe działania na wspieraniu rozwoju dzieci, które posiadają różnego typu deficyty. Uczniowie Szkoły Podstawowej w Ożarowie chętnie podejmują działania zmierzające do rozwijania własnych talentów i zainteresowań. Licznie uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań takie jak koło teatralne, instrumentalno-wokalne, plastyczne, SKS. Chętnie biorą udział w konkursach, zawodach sportowych. Szczególne osiągnięcia uczniowie zdobywają w konkursach wokalnych, literackich i recytatorskich.

Ważnym organem szkoły jest prężnie działający Samorząd Uczniowski. Działając w samorządzie uczniowie kształtują umiejętność współpracy w grupie, uczą się odpowiedzialności za otoczenie, przygotowują się do świadomego udziału w życiu publicznym, rozwijają własną kreatywność. Samorząd w naszej szkole organizuje imprezy szkolne, dyskoteki, konkursy, akcje charytatywne. Uczniowie chętnie zgłaszają własne inicjatywy związane z organizacją życia szkoły i wspólnie z wychowawcami i nauczycielami je realizują.

II. Środowisko lokalne i jego potrzeby.

1. Charakterystyka środowiska.

Większość mieszkańców Ługowa, Ożarowa i Czesławic to rodziny średniozamożne. Na terenie gminy brakuje dużych dynamicznie rozwijających się zakładów produkcyjnych. Zdecydowana większość mieszkańców utrzymuje się z pracy na roli, prac dorywczych i sezonowych. Są też rodziny dotknięte bezrobociem. Wielu rodziców naszych uczniów korzysta z pomocy ośrodków pomocy społecznej. Taka sytuacja panująca w środowisku przekłada się na sytuację materialną uczniów naszej szkoły.

II. Środowisko lokalne i jego potrzeby.

2. Główne potrzeby środowiska lokalnego.

Szkoła pozyskuje informacje na temat potrzeb środowiska i podejmuje działania w celu ich zaspokajania. Do najważniejszych potrzeb środowiska zaspokajanych przez szkołę należą potrzeby edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Niezwykle ważną potrzebą środowiska jest również potrzeba uczestniczenia w życiu kulturalnym. Szkoła pełni funkcję lokalnego ośrodka kulturalnego. Mieszkańcy mają możliwość współorganizowania i uczestniczenia w imprezach i uroczystościach szkolnych. Szkoła umożliwia środowisku lokalnemu udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych i proekologicznych. Szkolne pomieszczenia są nieodpłatnie udostępniane na wybory samorządowe i zebrania mieszkańców. Szkoła prowadzi działania promujące miejscowość wśród mieszkańców Gminy Jastków, organizując konkursy dla lokalnych szkół podstawowych. Pełni również ważną rolę w procesie zachowania i przekazywania historii regionu, pamięci o ludziach zasłużonych dla naszej „małej Ojczyzny”. Społeczność szkoły wspólnie z mieszkańcami dokonała wyboru Patronów Szkoły, związanych z historią miejscowości. Nasi uczniowie opiekują się miejscami pamięci narodowej: pomnikiem mieszkańców wymordowanych w czasie II wojny, tablicą pamięci poświęconą Annie Nowak i Stanisławowi Jagielskiemu grobem patrona szkoły na cmentarzu w Garbowie. Inicjatywy realizowane wspólnie z mieszkańcami sprzyjają integracji środowiska lokalnego.

II. Środowisko lokalne i jego potrzeby.

Współpraca szkoły ze środowiskiem.

Szkoła wykorzystuje zasoby środowiska lokalnego w celu doskonalenia swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej. Mieszkańcy miejscowości i instytucje działające w środowisku wspierają szkołę w jej rozwoju, wiele działań dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych realizowanych jest wspólnie z podmiotami środowiska lokalnego tj. Gminnym Ośrodkiem Kultury i Sportu w Dąbrowicy, Urzędem Gminy Jastków, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi w Lublinie, Bankiem Spółdzielczym w Nałęczowie, szkołami podstawowymi z terenu Gminy Jastków, ośrodkami pomocy społecznej w Jastkowie, Nałęczowie, Garbowie i innymi. Szkoła podejmuje inicjatywy na rzecz tych podmiotów, a także korzysta z ich propozycji, wzbogacając swoją działalność edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą. Bardzo cenna dla szkoły jest również współpraca z mieszkańcami, którzy chętnie włączają się w życie szkoły, zgłaszają i we współpracy ze społecznością szkolną, realizują własne inicjatywy. W ostatnim czasie taką wspólną inicjatywą była uroczystość nadania imienia szkole oraz Dzień Patronów.

Wizja szkoły

W naszej szkole pracują kompetentni, zaangażowani w pracę i twórczy nauczyciele, stosujący nowoczesne metody nauczania i wychowania. Wykwalifikowana kadra zapewnia wysoki poziom nauczania.

Szkoła:

- kształci u uczniów umiejętność posługiwania się językiem polskim;
- przygotowuje uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym;
- dużo uwagi poświęca edukacji czytelniczej i medialnej;
- kształtuje u uczniów nawyk dbałości o zdrowie własne i innych ludzi oraz umiejętności tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu;
- wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne na dalszym etapie kształcenia;
- rozwija zainteresowania uczniów, zdolności i talenty oferując różnorodne zajęcia pozalekcyjne;
- wspiera indywidualny rozwój ucznia;
- dba o bezpieczeństwo uczniów, zwraca uwagę na przestrzeganie obowiązujących norm społecznych;
- posiada dobrą bazę i estetyczny wygląd;
- dba o dobrą atmosferę nauki i pracy.
- skutecznie współpracuje z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami w podejmowaniu różnorodnych działań;

IV. Misja szkoły.

Jesteśmy szkołą, która opiera swoje działania na takich wartościach jak mądrość, uczciwość i szczęście. Wspieramy indywidualny rozwój każdego ucznia i pomagamy mu odnieść sukces na miarę jego możliwości. W naszej pracy kierujemy się dobrem uczniów, troszczymy się o ich bezpieczeństwo i zdrowie. Kształtujemy właściwą postawę moralną i obywatelską swoich wychowanków, dążymy do pełnego rozwoju ich osobowości.

Buďujemy w naszych wychowankach poczucie własnej wartości, odpowiedzialności i wiary w siebie. Zachęcamy uczniów do rozpoznawania i rozwijania indywidualnych uzdolnień i umiejętności. Promujemy wartość edukacji i uczenia się przez całe życie. Z pasją i entuzjazmem przekazujemy naszym uczniom wiedzę, jesteśmy dla nich przykładem postępowania opartego na ogólnoludzkich wartościach. Uczymy tolerancji i empatii. Wspólnie z rodzicami przygotowujemy uczniów do uczciwego i godnego życia oraz pełnienia ważnych ról społecznych.

V. Model absolwenta.

Realizując ogólne zadania szkoły dążymy do tego, by nasz absolwent:

- był przygotowany do kolejnego etapu kształcenia, rozwijał swoje talenty, myślał samodzielnie, twórczo i krytycznie, umiał realizować własne plany i marzenia;
- był ambitny (dążący do osiągnięcia jak najlepszych wyników), systematyczny, pilny, sumienny i pracowity;
- sprawnie posługiwał się językiem polskim, umiał korzystać z różnych źródeł informacji, umiał zdobywać, przetwarzać i wykorzystywać wiedzę, umiał korzystać z nowoczesnych technologii komunikacyjnych;
- miał świadomość potrzeby nieustannego rozwoju i kształcenia, swoją postawą realizował i propagował wśród innych ideę uczenia się przez całe życie, był świadomy, że każde kreatywne działanie wymaga wysiłku i był gotów go podejmować;
- dobrze funkcjonował w swoim otoczeniu, czuł się członkiem społeczności lokalnej, obywatelem Polski i Europy, był ciekawy świata;
- znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu,
- był zdyscyplinowany, obowiązkowy, odpowiedzialny,
- znał normy zachowania, akceptował je i stosował się do nich, był kulturalny, uczciwy
- był prawdomówny, dotrzymujący danego słowa;
- był tolerancyjny wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych i niepełnosprawnych

V. Model absolwenta.

- dbał o zdrowie własne i innych, kształtował właściwe nawyki żywieniowe i higieny, znał zagrożenia wypływające z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek;
- potrafił budować przyjazne relacje z rówieśnikami, umiał nazywać swoje emocje, umiał nad nimi panować, pokojowo rozwiązywał konflikty, umiał dyskutować, był wrażliwy na potrzeby innych;
- umiał współpracować w grupie, działał zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, miał poczucie współodpowiedzialności;
- umiał zachować się kulturalnie, znał zasady dobrego wychowania, używał form grzecznościowych;
- uczestniczył w różnych formach kultury, był przygotowany do odbioru mass mediów;
- był aktywny fizycznie i artystycznie.

VI. Zadania priorytetowe dla naszej szkoły.

Wymagania wynikające z potrzeb szkoły i zadania priorytetowe:

Wymaganie:

Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów .

Zadanie: Analizowanie i modyfikowanie koncepcji we współpracy z rodzicami i uczniami.

Wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

Zadanie: Wdrażanie strategii skutecznego uczenia się.

Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Zadanie: Monitorowanie i wdrażanie wniosków z badań służy podniesieniu efektów kształcenia i osiągnięciu różnorodnych sukcesów przez uczniów.

Wymaganie: Uczniowie są aktywni.

Zadanie: Inicjowanie i wspieranie uczniów w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.

VI. Zadania priorytetowe dla naszej szkoły.

Wymaganie: Respektowane są normy społeczne

Zadanie: Współpraca uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie działań wychowawczych, eliminowanie zagrożeń, wzmacnianie pozytywnych zachowań.

Wymaganie: Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Zadanie: Indywidualizowanie procesu edukacyjnego tak, aby każdy uczeń miał możliwość odniesienia sukcesu.

Wymaganie: Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych

Zadanie: Rozwijanie współpracy nauczycieli w celu doskonalenia pracy własnej i pracy szkoły.

Wymaganie: Promowana jest wartość edukacji.

Zadanie: Podejmowanie działań w zakresie promowania wartości edukacji i uczenia się przez całe życie.

VI. Zadania priorytetowe dla naszej szkoły.

Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły lub placówki

Zadanie: Stwarzanie warunków do zgłaszania inicjatyw przez rodziców na rzecz rozwoju uczniów i szkoły.

Wymaganie: Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.

Zadanie: Rozwijanie współpracy szkoły z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

Wymaganie: Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi

Zadania: Zarządzanie szkołą prowadzi do podejmowania nowatorskich działań, innowacji i eksperymentów.

Podejmowanie działań wspomagających pracę szkoły w celu pozyskania środków unijnych, poszerzenie zakresu współpracy z instytucjami, osobami.

Wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły.

Zadanie: Przekazując wiedzę o życiu i działalności Patronów szkoła wskazuje uczniom najważniejsze wartości w życiu człowieka, kształtuje właściwe postawy uczniów.

Działanie: Przybliżenie uczniom sylwetek patronów szkoły, ich działalności, wartości, którym byli wierni przez całe życie.

VI. Zadania priorytetowe dla naszej szkoły.

Zadanie: Obchody stulecia szkoły pokazują bogatą tradycję edukacyjno-wychowawczą naszej placówki, służą promocji szkoły i budowaniu jej pozytywnego wizerunku.

Działanie: Przygotowanie uroczystości z okazji stulecia szkoły.

VII. Realizacja koncepcji.

Realizacja koncepcji rozwoju szkoły przewidziana jest na 4 lata. Rada Pedagogiczna określać będzie działania priorytetowe w danym roku szkolnym, które będą obejmować wybrane obszary pracy szkoły.

VIII. Ewaluacja koncepcji.

Ewaluacja wewnętrzna koncepcji pracy szkoły przeprowadzona zostanie po zakończeniu jej realizacji przez zespół powołany przez Dyrektora Szkoły. Ponadto, każdego roku, ewaluacji poddawane będą wybrane obszary działań szkoły. Zadaniem zespołów ewaluacyjnych jest:

- opracowanie projektu ewaluacji dostosowanego do przyjętego przedmiotu ewaluacji;
- opracowanie harmonogramu ewaluacji wewnętrznej;
- koordynacja i opracowanie narzędzi badawczych;
- koordynacja i przeprowadzenie badań
- opracowanie wyników badań
- przygotowanie raportu i przedstawienie go Radzie Pedagogicznej;
- umieszczenie raportu na stronie internetowej szkoły;

Działania szkoły

1. Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów

Dowody osiągnięcia wymagań

Na poziomie podstawowym: szkoła działa zgodnie z przyjętą przez radę pedagogiczną własną koncepcją pracy, uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów, specyfikę pracy szkoły oraz zidentyfikowane oczekiwania środowiska lokalnego. Koncepcja ta jest znana uczniom i rodzicom oraz przez nich akceptowana.

Na poziomie rozszerzonym: koncepcja pracy szkoły jest przygotowywana, realizowana i modyfikowana we współpracy z uczniami i rodzicami.

Zadanie : Analizowanie i modyfikowanie koncepcji we współpracy z rodzicami i uczniami.

Działania:

1. Opublikowanie koncepcji pracy szkoły na stronie internetowej szkoły
2. Włączenie przez wychowawców działań, związanych z realizacją koncepcji pracy szkoły, do planu wychowawczego.
3. Podejmowanie działań związanych z realizacją koncepcji we współpracy z rodzicami i uczniami.
4. Organizowanie spotkań dotyczących analizy i modyfikowania koncepcji pracy szkoły z udziałem nauczycieli, pracowników szkoły, uczniów i rodziców.